



## Lettre d'Introduction au Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa  
Programme Soft Skills - Grande Section

### Guide Pratique pour les Parents

- Groupe Scolaire Sanaa
- Programme Soft Skills - Grande Section

### Bienvenue !

Chers parents, ce guide est votre compagnon pour accompagner votre enfant dans le développement de ses Soft Skills à la maison. Vous y trouverez des idées simples, des activités amusantes et des conseils pratiques pour renforcer, au quotidien, ce que votre enfant apprend à l'école.

Pas de pression ! Choisissez ce qui vous convient et adaptez selon votre rythme familial. Chaque petit moment compte.

# Les 4 Compétences Expliquées

## 1. La Communication

- Ce que c'est : La capacité de s'exprimer clairement, d'écouter les autres et de partager ses idées et émotions.
- Pourquoi c'est important : Un enfant qui communique bien se fait comprendre, évite les frustrations, et crée des liens positifs avec les autres.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant raconte sa journée avec plus de détails
  - Il écoute quand on lui parle
  - Il exprime ses émotions avec des mots plutôt que par des crises
  - Il pose des questions

## 2. La Pensée Critique

- Ce que c'est : La capacité de réfléchir, de poser des questions, de comprendre les causes et conséquences, et de résoudre des problèmes.
- Pourquoi c'est important : Un enfant qui réfléchit bien fait de meilleurs choix, comprend le monde qui l'entoure et devient plus autonome.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant pose beaucoup de "pourquoi"
  - Il propose des solutions quand il y a un problème
  - Il comprend les conséquences de ses actions
  - Il fait des liens entre différentes situations

## 3. La Collaboration

- Ce que c'est : La capacité de travailler avec les autres, de partager, d'aider et de contribuer à un projet commun.
- Pourquoi c'est important : Savoir collaborer permet de se faire des amis, de réussir en équipe et de vivre en harmonie avec les autres.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant partage plus facilement
  - Il aide spontanément
  - Il accepte les idées des autres
  - Il gère mieux les conflits avec ses frères, soeurs ou amis

## 4. La Créativité

- Ce que c'est : La capacité d'imaginer, d'inventer, de voir les choses différemment et de trouver des solutions originales.
  - Pourquoi c'est important : La créativité aide à résoudre les problèmes, à s'adapter aux nouvelles situations et à s'exprimer de manière unique.
  - Signes de progrès :
  - Votre enfant invente des histoires
  - Il trouve des utilisations nouvelles pour les objets
  - Il aime dessiner, construire, créer
  - Il propose des idées originales
-

# 40 Activités Familiales

## Activités de Communication (10)

### 1. La Boîte à Histoires du Soir

Chaque soir, votre enfant choisit un objet dans une boîte et invente une courte histoire le concernant. Vous pouvez aussi participer en ajoutant un élément à son histoire.

### 2. Le Reporter du Jour

Votre enfant devient "reporter" et doit vous interviewer sur votre journée. Inversez ensuite les rôles. Cela développe l'écoute et la formulation de questions.

### 3. Le Téléphone Imaginaire

Jouez à s'appeler au "téléphone" (avec des bananes, des télécommandes...). Votre enfant appelle grand-mère, un ami, ou même un personnage de dessin animé.

### 4. Dessine et Raconte

Votre enfant fait un dessin puis vous l'explique en détail. Posez-lui des questions : "Qui est ce personnage ? Que fait-il ? Pourquoi ?"

### 5. Le Jeu des Émotions

Faites des grimaces représentant différentes émotions. L'enfant devine l'émotion et raconte un moment où il a ressenti la même chose.

### 6. L'Album Photo Parlant

Regardez ensemble des photos de famille. Demandez à votre enfant de raconter ce dont il se souvient de chaque moment.

### 7. Le Message Secret

Votre enfant doit transmettre un message à un autre membre de la famille (papa, grand frère...) le plus clairement possible.

### 8. Le Spectacle de Marionnettes

Avec des chaussettes ou des sacs en papier, créez des marionnettes. Votre enfant invente un petit spectacle et fait parler ses personnages.

### 9. Écoute et Dessine

Décrivez une image simple (sans la montrer) et votre enfant doit la dessiner selon vos instructions. Cela développe l'écoute attentive.

### 10. Le Journal du Weekend

Le dimanche soir, aidez votre enfant à "raconter" son weekend en 3 dessins avec quelques mots. Il peut le présenter à l'école le lundi.

## Activités de Pensée Critique (10)

### 1. Le DéTECTIVE des Courses

Au supermarché, votre enfant doit trouver le produit le moins cher entre deux options, ou deviner ce qui est plus lourd entre deux articles.

### 2. Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ?

Choisissez un fait simple ("Le ciel est bleu") et jouez au jeu des "pourquoi" en chaîne. Cherchez ensemble les réponses.

### 3. Que Se Passe-t-il Ensuite ?

Lisez une histoire et arrêtez-vous au milieu. Demandez à votre enfant : "À ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?"

### 4. Le Problème du Jour

Posez un petit problème quotidien : "On a 4 pommes et 3 personnes. Comment on fait ?" Laissez votre enfant proposer des solutions.

### 5. Trier et Classer

Demandez à votre enfant de trier ses jouets, ses vêtements ou des objets selon différents critères qu'il choisit lui-même.

### 6. Vrai ou Faux ?

Dites des affirmations vraies ou fausses. Votre enfant doit dire si c'est vrai ou faux et expliquer pourquoi.

### 7. La Chasse aux Différences

Comparez deux objets similaires (deux pommes, deux chaussures) et trouvez ensemble toutes les différences.

### 8. Si... Alors...

Jouez aux hypothèses : "Si tu avais des ailes, où irais-tu ?" "Si les chiens pouvaient parler, que diraient-ils ?"

### 9. Le Chercheur de Solutions

Quand votre enfant a un petit problème (jouet cassé, conflit avec un ami), demandez-lui d'abord : "Qu'est-ce qu'on pourrait faire ?" avant de proposer votre aide.

### 10. L'Ordre des Choses

Mélangez les étapes d'une activité connue (faire un gâteau, s'habiller) et demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.

## Activités de Collaboration (10)

### 1. La Cuisine en Équipe

Préparez ensemble une recette simple. Chacun a un rôle : un verse, un mélange, un décore...

### 2. Le Puzzle Géant

Faites un puzzle en famille. Chaque personne s'occupe d'une partie et vous assemblez ensemble.

### 3. La Construction Collective

Avec des Lego, des cartons ou des coussins, construisez quelque chose ensemble. L'enfant propose l'idée, chacun contribue.

### 4. Le Rangement en Musique

Mettez de la musique et rangez ensemble avant que la chanson se termine. C'est un défi d'équipe !

### 5. Le Jardinage Familial

Plantez quelque chose ensemble (même dans un pot sur le balcon). L'enfant est responsable d'une tâche : arroser, par exemple.

### 6. La Fresque Commune

Sur un grand papier, dessinez ensemble une grande image. Chacun ajoute ses éléments pour créer une oeuvre collective.

### 7. Le Jeu de Société Coopératif

Jouez à des jeux où tout le monde gagne ou perd ensemble plutôt que les uns contre les autres.

### 8. La Chorégraphie Familiale

Inventez ensemble une petite danse sur une chanson que vous aimez tous. Chacun propose un mouvement.

### 9. Aider un Voisin

Impliquez votre enfant quand vous rendez un service : porter un paquet, arroser les plantes d'un voisin absent...

### 10. Le Projet "Cadeau Fait Maison"

Créez ensemble un cadeau pour quelqu'un (grand-parent, ami) : dessin, collage, petit bricolage. Planifiez et réalisez en équipe.

## Activités de Créativité (10)

### 1. La Boîte à Trésors Créatifs

Gardez une boîte avec des matériaux de récupération (rouleaux de papier, bouchons, ficelle...). Votre enfant peut y piocher pour créer librement.

## 2. L'Invention du Jour

Demandez : "Si tu pouvais inventer quelque chose qui n'existe pas, ce serait quoi ?" Dessinez ensemble cette invention.

## 3. Le Détournement d'Objets

Prenez un objet du quotidien (cuillère, boîte, chaussette) et trouvez ensemble 5 utilisations différentes et farfelues.

## 4. La Suite de l'Histoire

Commencez une histoire avec une phrase ("Il était une fois un chat qui savait voler...") et votre enfant invente la suite.

## 5. Le Musée Imaginaire

Votre enfant crée des "oeuvres d'art" (dessins, sculptures en pâte à modeler) et organise une exposition pour la famille.

## 6. La Chanson Inventée

Prenez un air connu et inventez ensemble de nouvelles paroles sur un thème choisi par l'enfant.

## 7. Le Déguisement Improvisé

Avec ce que vous avez à la maison (foulards, chapeaux, vieux vêtements), créez ensemble des costumes de personnages inventés.

## 8. Le Monde à l'Envers

Imaginez ensemble un monde où tout est différent : "Et si les enfants étaient les parents ?" "Et si on marchait sur les mains ?"

## 9. La Crédation Nature

Lors d'une promenade, collectez des éléments naturels (feuilles, cailloux, brindilles) et créez ensemble une oeuvre éphémère.

## 10. Le Film Imaginaire

Votre enfant invente l'histoire d'un film : les personnages, le problème, la solution, la fin. Il peut même faire les affiches !

# Le Bon Langage à Utiliser

## Phrases Encourageantes

| Au lieu de dire...  | Essayez plutôt...                                       |
|---------------------|---|
| "C'est bien"        | "J'ai vu que tu as vraiment fait attention"             |
| "Tu es intelligent" | "Tu as trouvé une bonne stratégie"                      |
| "Arrête de pleurer" | "Je vois que tu es triste. Tu veux m'en parler ?"       |
| "C'est facile"      | "Je sais que tu peux y arriver avec un peu de pratique" |
| "Dépêche-toi"       | "On a encore 5 minutes, tu peux finir tranquillement"   |
| "Pas comme ça"      | "Et si tu essayais de cette façon ?"                    |

## Questions Ouvertes à Poser

- Pour la communication :

  - "Qu'est-ce qui t'a fait le plus plaisir aujourd'hui ?"
  - "Comment tu te sens là, maintenant ?"
  - "Tu peux m'en dire plus ?"

- Pour la pensée critique :

  - "Pourquoi tu penses que c'est arrivé ?"
  - "Qu'est-ce qu'on pourrait faire d'autre ?"
  - "Comment tu sais ça ?"

- Pour la collaboration :

  - "Comment tu pourrais l'aider ?"
  - "Qu'est-ce que vous pourriez faire ensemble ?"
  - "Comment vous vous êtes mis d'accord ?"

- Pour la créativité :

  - "Et si c'était différent ?"
  - "Tu as d'autres idées ?"
  - "Qu'est-ce que tu imagines ?"

# Les Moments Propices

## Pendant les Repas

Les repas en famille sont parfaits pour :

- Partager les moments de la journée (communication)
- Discuter d'un sujet et donner son avis (pensée critique)
- Répartir les tâches : mettre la table, débarrasser (collaboration)
- Idée : Instaurez une question du jour que chacun doit répondre : "Qu'as-tu appris aujourd'hui ?" ou "Quel a été le meilleur moment de ta journée ?"

## Pendant les Trajets

La voiture, le bus ou la marche vers l'école sont idéaux pour :

- Inventer des histoires (créativité)
- Jouer au jeu des "pourquoi" (pensée critique)
- Chanter ensemble (collaboration)
- Parler de ce qui nous attend ou de ce qui s'est passé (communication)
- Idée : Gardez quelques jeux simples en tête : "Je vois quelque chose de bleu...", "Si tu étais un animal, tu serais...?"

## Avant le Coucheur

Le moment du coucher est propice pour :

- Raconter sa journée en détail (communication)
- Réfléchir aux émotions ressenties (pensée critique)
- Lire une histoire et en discuter (communication + pensée critique)
- Imaginer des rêves fantastiques (créativité)
- Idée : Terminez chaque journée par "3 choses bien" : chacun dit 3 choses positives de sa journée.

## Le Weekend

Le weekend offre plus de temps pour :

- Les projets créatifs plus longs
- Les activités en famille (collaboration)
- Les sorties qui éveillent la curiosité (pensée critique)
- Les jeux de société et les conversations plus longues

# Que Faire Si Mon Enfant...

## ...Ne veut pas parler de sa journée ?

- Pourquoi : Il peut être fatigué, avoir besoin de décompresser, ou ne pas savoir par où commencer.
- Que faire :
- Ne pas insister sur le moment
- Proposer des questions plus précises : "Avec qui tu as joué ?" plutôt que "Comment était ta journée ?"
- Partager d'abord votre propre journée pour donner l'exemple
- Attendre un moment plus propice (bain, repas)

## ...A du mal à partager ?

- Pourquoi : C'est normal à cet âge ! Le partage est une compétence qui se développe progressivement.
- Que faire :
- Féliciter chaque petit effort de partage
- Utiliser un minuteur : "D'abord toi 3 minutes, puis ton frère 3 minutes"
- Avoir des jouets "spéciaux" qu'il n'est pas obligé de partager
- Jouer à des jeux qui nécessitent de partager pour réussir

## ...Se frustre facilement quand quelque chose ne marche pas ?

- Pourquoi : La gestion de la frustration est difficile à 5 ans. Le cerveau n'est pas encore mature pour ça.
- Que faire :
- Accueillir l'émotion : "Je vois que c'est frustrant"
- Proposer une pause : "On s'arrête 2 minutes et on réessaie ?"
- Découper la tâche en petites étapes
- Montrer que vous aussi, vous faites des erreurs et comment vous réagissez

## ...Dit toujours "je sais pas" quand on lui pose une question ?

- Pourquoi : Il peut manquer de confiance, avoir peur de se tromper, ou la question peut être trop vague.
- Que faire :
- Poser des questions plus précises
- Proposer des choix : "Tu préfères A ou B ?"
- Valoriser toutes les réponses, même incomplètes
- Reformuler : "Si tu devais deviner, tu dirais quoi ?"

## ...A des conflits fréquents avec ses frères/sœurs ou amis ?

- Pourquoi : Les conflits font partie de l'apprentissage social. C'est en les vivant qu'on apprend à les gérer.

- Que faire :
- Ne pas intervenir trop vite (sauf danger)
- Aider à mettre des mots sur le problème : "Qu'est-ce qui s'est passé ?"
- Guider vers une solution : "Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour que ça aille mieux ?"
- Valoriser quand ils trouvent une solution seuls

## ...Manque de confiance pour s'exprimer ?

- Pourquoi : Certains enfants sont naturellement plus réservés, ou ont peur du regard des autres.
- Que faire :
- Créer des opportunités de succès à la maison d'abord
- Ne jamais forcer devant les autres
- Valoriser ses prises de parole, même petites
- Utiliser les marionnettes ou les jeux de rôle pour faciliter l'expression

## ...Semble peu créatif ou dit "je sais pas quoi faire" ?

- Pourquoi : Parfois les enfants ont besoin d'un point de départ ou sont habitués à être guidés.
- Que faire :
- Proposer un début : "Et si tu commençais par..."
- Limiter les choix : "Tu veux dessiner avec des crayons ou de la peinture ?"
- Jouer avec lui pour montrer qu'il n'y a pas de "bonne" réponse
- Réduire le temps d'écran qui peut limiter l'imagination spontanée

# Ressources Recommandées

## Livres pour Enfants

- Sur les émotions :
  - "La couleur des émotions" de Anna Llenas
  - "Grosse colère" de Mireille d'Allancé
  - "Aujourd'hui je suis..." de Mies Van Hout
- Sur la collaboration et l'amitié :
  - "Arc-en-ciel, le plus beau poisson des océans" de Marcus Pfister
  - "La brouille" de Claude Boujon
  - "Petit-Bleu et Petit-Jaune" de Leo Lionni
- Sur la pensée et la curiosité :
  - "Pourquoi ?" de Nikolai Popov
  - Collection "Mes p'tites questions" (Milan)
- Sur la créativité :
  - "Ish" de Peter H. Reynolds (aussi "Le point")
  - "Harold et le crayon violet" de Crockett Johnson

## Livres pour Parents

- "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent" - Faber et Mazlish
- "Au coeur des émotions de l'enfant" - Isabelle Filliozat
- "J'ai tout essayé" - Isabelle Filliozat

## Applications et Ressources en Ligne

- Jeux de société coopératifs (ex: "Le Verger" de Haba)
- Activités Montessori à la maison (nombreux sites gratuits)
- Podcasts pour enfants (ex: "Une histoire et... Oli")

## Un Dernier Mot

Rappelez-vous : vous êtes le premier modèle de votre enfant. En montrant vous-même comment vous communiquez, réfléchissez, collaborez et créez, vous lui offrez le meilleur des apprentissages.

Il n'y a pas de parent parfait. Chaque petit moment compte. Chaque effort que vous faites est précieux.

Et surtout, amusez-vous ensemble ! Les Soft Skills se développent mieux dans la joie et la complicité.

- "Les enfants apprennent plus de ce qu'ils voient que de ce qu'on leur dit."\*
- Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Grande Section

Nous restons à votre disposition pour toute question.