



## Lettre d'Introduction au Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa  
Programme Soft Skills - Grande Section

### Guide Pratique pour les Parents

- Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Grande Section

### Bienvenue !

Chers parents, ce guide est votre compagnon pour accompagner votre enfant dans le développement de ses Soft Skills à la maison. Vous y trouverez des idées simples, des activités amusantes et des conseils pratiques pour renforcer, au quotidien, ce que votre enfant apprend à l'école.

Pas de pression ! Choisissez ce qui vous convient et adaptez selon votre rythme familial. Chaque petit moment compte.

# Les 4 Compétences Expliquées

## 1. La Communication

- Ce que c'est : La capacité de s'exprimer clairement, d'écouter les autres et de partager ses idées et émotions.
- Pourquoi c'est important : Un enfant qui communique bien se fait comprendre, évite les frustrations, et crée des liens positifs avec les autres.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant raconte sa journée avec plus de détails
  - Il écoute quand on lui parle
  - Il exprime ses émotions avec des mots plutôt que par des crises
  - Il pose des questions

## 2. La Pensée Critique

- Ce que c'est : La capacité de réfléchir, de poser des questions, de comprendre les causes et conséquences, et de résoudre des problèmes.
- Pourquoi c'est important : Un enfant qui réfléchit bien fait de meilleurs choix, comprend le monde qui l'entoure et devient plus autonome.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant pose beaucoup de "pourquoi"
  - Il propose des solutions quand il y a un problème
  - Il comprend les conséquences de ses actions
  - Il fait des liens entre différentes situations

## 3. La Collaboration

- Ce que c'est : La capacité de travailler avec les autres, de partager, d'aider et de contribuer à un projet commun.
- Pourquoi c'est important : Savoir collaborer permet de se faire des amis, de réussir en équipe et de vivre en harmonie avec les autres.
- Signes de progrès :
  - Votre enfant partage plus facilement
  - Il aide spontanément
  - Il accepte les idées des autres
  - Il gère mieux les conflits avec ses frères, soeurs ou amis

## 4. La Créativité

- Ce que c'est : La capacité d'imaginer, d'inventer, de voir les choses différemment et de trouver des solutions originales.
  - Pourquoi c'est important : La créativité aide à résoudre les problèmes, à s'adapter aux nouvelles situations et à s'exprimer de manière unique.
  - Signes de progrès :
    - Votre enfant invente des histoires
    - Il trouve des utilisations nouvelles pour les objets
    - Il aime dessiner, construire, créer
    - Il propose des idées originales
-

# 40 Activités Familiales

## Activités de Communication (10)

### 1. La Boîte à Histoires du Soir

Chaque soir, votre enfant choisit un objet dans une boîte et invente une courte histoire le concernant. Vous pouvez aussi participer en ajoutant un élément à son histoire.

### 2. Le Reporter du Jour

Votre enfant devient "reporter" et doit vous interviewer sur votre journée. Inversez ensuite les rôles. Cela développe l'écoute et la formulation de questions.

### 3. Le Téléphone Imaginaire

Jouez à s'appeler au "téléphone" (avec des bananes, des télécommandes...). Votre enfant appelle grand-mère, un ami, ou même un personnage de dessin animé.

### 4. Dessine et Raconte

Votre enfant fait un dessin puis vous l'explique en détail. Posez-lui des questions : "Qui est ce personnage ? Que fait-il ? Pourquoi ?"

### 5. Le Jeu des Émotions

Faites des grimaces représentant différentes émotions. L'enfant devine l'émotion et raconte un moment où il a ressenti la même chose.

### 6. L'Album Photo Parlant

Regardez ensemble des photos de famille. Demandez à votre enfant de raconter ce dont il se souvient de chaque moment.

### 7. Le Message Secret

Votre enfant doit transmettre un message à un autre membre de la famille (papa, grand frère...) le plus clairement possible.

### 8. Le Spectacle de Marionnettes

Avec des chaussettes ou des sacs en papier, créez des marionnettes. Votre enfant invente un petit spectacle et fait parler ses personnages.

### 9. Écoute et Dessine

Décrivez une image simple (sans la montrer) et votre enfant doit la dessiner selon vos instructions. Cela développe l'écoute attentive.

### 10. Le Journal du Weekend

Le dimanche soir, aidez votre enfant à "raconter" son weekend en 3 dessins avec quelques mots. Il peut le présenter à l'école le lundi.

---

## Activités de Pensée Critique (10)

---

### 1. Le Détective des Courses

Au supermarché, votre enfant doit trouver le produit le moins cher entre deux options, ou deviner ce qui est plus lourd entre deux articles.

### 2. Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ?

Choisissez un fait simple ("Le ciel est bleu") et jouez au jeu des "pourquoi" en chaîne. Cherchez ensemble les réponses.

### 3. Que Se Passe-t-il Ensuite ?

Lisez une histoire et arrêtez-vous au milieu. Demandez à votre enfant : "À ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?"

### 4. Le Problème du Jour

Posez un petit problème quotidien : "On a 4 pommes et 3 personnes. Comment on fait ?" Laissez votre enfant proposer des solutions.

### 5. Trier et Classer

Demandez à votre enfant de trier ses jouets, ses vêtements ou des objets selon différents critères qu'il choisit lui-même.

### 6. Vrai ou Faux ?

Dites des affirmations vraies ou fausses. Votre enfant doit dire si c'est vrai ou faux et expliquer pourquoi.

### 7. La Chasse aux Différences

Comparez deux objets similaires (deux pommes, deux chaussures) et trouvez ensemble toutes les différences.

### 8. Si... Alors...

Jouez aux hypothèses : "Si tu avais des ailes, où irais-tu ?" "Si les chiens pouvaient parler, que diraient-ils ?"

### 9. Le Chercheur de Solutions

Quand votre enfant a un petit problème (jouet cassé, conflit avec un ami), demandez-lui d'abord : "Qu'est-ce qu'on pourrait faire ?" avant de proposer votre aide.

### 10. L'Ordre des Choses

Mélangez les étapes d'une activité connue (faire un gâteau, s'habiller) et demandez à votre enfant de les remettre dans l'ordre.

---

## Activités de Collaboration (10)

### 1. La Cuisine en Équipe

Préparez ensemble une recette simple. Chacun a un rôle : un verse, un mélange, un décore...

### 2. Le Puzzle Géant

Faites un puzzle en famille. Chaque personne s'occupe d'une partie et vous assemblez ensemble.

### 3. La Construction Collective

Avec des Lego, des cartons ou des coussins, construisez quelque chose ensemble. L'enfant propose l'idée, chacun contribue.

### 4. Le Rangement en Musique

Mettez de la musique et rangez ensemble avant que la chanson se termine. C'est un défi d'équipe !

### 5. Le Jardinage Familial

Plantez quelque chose ensemble (même dans un pot sur le balcon). L'enfant est responsable d'une tâche : arroser, par exemple.

### 6. La Fresque Commune

Sur un grand papier, dessinez ensemble une grande image. Chacun ajoute ses éléments pour créer une oeuvre collective.

### 7. Le Jeu de Société Coopératif

Jouez à des jeux où tout le monde gagne ou perd ensemble plutôt que les uns contre les autres.

### 8. La Chorégraphie Familiale

Inventez ensemble une petite danse sur une chanson que vous aimez tous. Chacun propose un mouvement.

### 9. Aider un Voisin

Impliquez votre enfant quand vous rendez un service : porter un paquet, arroser les plantes d'un voisin absent...

### 10. Le Projet "Cadeau Fait Maison"

Créez ensemble un cadeau pour quelqu'un (grand-parent, ami) : dessin, collage, petit bricolage. Planifiez et réalisez en équipe.

## Activités de Créativité (10)

### 1. La Boîte à Trésors Créatifs

Gardez une boîte avec des matériaux de récupération (rouleaux de papier, bouchons, ficelle...). Votre enfant peut y piocher pour créer librement.

## 2. L'Invention du Jour

Demandez : "Si tu pouvais inventer quelque chose qui n'existe pas, ce serait quoi ?" Dessinez ensemble cette invention.

## 3. Le Détournement d'Objets

Prenez un objet du quotidien (cuillère, boîte, chaussette) et trouvez ensemble 5 utilisations différentes et farfelues.

## 4. La Suite de l'Histoire

Commencez une histoire avec une phrase ("Il était une fois un chat qui savait voler...") et votre enfant invente la suite.

## 5. Le Musée Imaginaire

Votre enfant crée des "oeuvres d'art" (dessins, sculptures en pâte à modeler) et organise une exposition pour la famille.

## 6. La Chanson Inventée

Prenez un air connu et inventez ensemble de nouvelles paroles sur un thème choisi par l'enfant.

## 7. Le Déguisement Improvisé

Avec ce que vous avez à la maison (foulards, chapeaux, vieux vêtements), créez ensemble des costumes de personnages inventés.

## 8. Le Monde à l'Envers

Imaginez ensemble un monde où tout est différent : "Et si les enfants étaient les parents ?" "Et si on marchait sur les mains ?"

## 9. La Création Nature

Lors d'une promenade, collectez des éléments naturels (feuilles, cailloux, brindilles) et créez ensemble une oeuvre éphémère.

## 10. Le Film Imaginaire

Votre enfant invente l'histoire d'un film : les personnages, le problème, la solution, la fin. Il peut même faire les affiches !

---

# Le Bon Langage à Utiliser

## Phrases Encourageantes

Au lieu de dire...	Essayez plutôt...
"C'est bien"	"J'ai vu que tu as vraiment fait attention"
"Tu es intelligent"	"Tu as trouvé une bonne stratégie"
"Arrête de pleurer"	"Je vois que tu es triste. Tu veux m'en parler ?"
"C'est facile"	"Je sais que tu peux y arriver avec un peu de pratique"
"Dépêche-toi"	"On a encore 5 minutes, tu peux finir tranquillement"
"Pas comme ça"	"Et si tu essayais de cette façon ?"

## Questions Ouvertes à Poser

- Pour la communication :
  - "Qu'est-ce qui t'a fait le plus plaisir aujourd'hui ?"
  - "Comment tu te sens là, maintenant ?"
  - "Tu peux m'en dire plus ?"
- Pour la pensée critique :
  - "Pourquoi tu penses que c'est arrivé ?"
  - "Qu'est-ce qu'on pourrait faire d'autre ?"
  - "Comment tu sais ça ?"
- Pour la collaboration :
  - "Comment tu pourrais l'aider ?"
  - "Qu'est-ce que vous pourriez faire ensemble ?"
  - "Comment vous vous êtes mis d'accord ?"
- Pour la créativité :
  - "Et si c'était différent ?"
  - "Tu as d'autres idées ?"
  - "Qu'est-ce que tu imagines ?"



# Les Moments Propices

## Pendant les Repas

Les repas en famille sont parfaits pour :

- Partager les moments de la journée (communication)
- Discuter d'un sujet et donner son avis (pensée critique)
- Répartir les tâches : mettre la table, débarrasser (collaboration)
- Idée : Instaurez une question du jour que chacun doit répondre : "Qu'as-tu appris aujourd'hui ?" ou "Quel a été le meilleur moment de ta journée ?"

## Pendant les Trajets

La voiture, le bus ou la marche vers l'école sont idéaux pour :

- Inventer des histoires (créativité)
- Jouer au jeu des "pourquoi" (pensée critique)
- Chanter ensemble (collaboration)
- Parler de ce qui nous attend ou de ce qui s'est passé (communication)
- Idée : Gardez quelques jeux simples en tête : "Je vois quelque chose de bleu...", "Si tu étais un animal, tu serais...?"

## Avant le Coucher

Le moment du coucher est propice pour :

- Raconter sa journée en détail (communication)
- Réfléchir aux émotions ressenties (pensée critique)
- Lire une histoire et en discuter (communication + pensée critique)
- Imaginer des rêves fantastiques (créativité)
- Idée : Terminez chaque journée par "3 choses bien" : chacun dit 3 choses positives de sa journée.

## Le Weekend

Le weekend offre plus de temps pour :

- Les projets créatifs plus longs
- Les activités en famille (collaboration)
- Les sorties qui éveillent la curiosité (pensée critique)
- Les jeux de société et les conversations plus longues

## Que Faire Si Mon Enfant...

### ...Ne veut pas parler de sa journée ?

- Pourquoi : Il peut être fatigué, avoir besoin de décompresser, ou ne pas savoir par où commencer.
- Que faire :
- Ne pas insister sur le moment
- Proposer des questions plus précises : "Avec qui tu as joué ?" plutôt que "Comment était ta journée ?"
- Partager d'abord votre propre journée pour donner l'exemple
- Attendre un moment plus propice (bain, repas)

### ...A du mal à partager ?

- Pourquoi : C'est normal à cet âge ! Le partage est une compétence qui se développe progressivement.
- Que faire :
- Féliciter chaque petit effort de partage
- Utiliser un minuteur : "D'abord toi 3 minutes, puis ton frère 3 minutes"
- Avoir des jouets "spéciaux" qu'il n'est pas obligé de partager
- Jouer à des jeux qui nécessitent de partager pour réussir

### ...Se frustre facilement quand quelque chose ne marche pas ?

- Pourquoi : La gestion de la frustration est difficile à 5 ans. Le cerveau n'est pas encore mature pour ça.
- Que faire :
- Accueillir l'émotion : "Je vois que c'est frustrant"
- Proposer une pause : "On s'arrête 2 minutes et on réessaie ?"
- Découper la tâche en petites étapes
- Montrer que vous aussi, vous faites des erreurs et comment vous réagissez

### ...Dit toujours "je sais pas" quand on lui pose une question ?

- Pourquoi : Il peut manquer de confiance, avoir peur de se tromper, ou la question peut être trop vague.
- Que faire :
- Poser des questions plus précises
- Proposer des choix : "Tu préfères A ou B ?"
- Valoriser toutes les réponses, même incomplètes
- Reformuler : "Si tu devais deviner, tu dirais quoi ?"

### ...A des conflits fréquents avec ses frères/soeurs ou amis ?

- Pourquoi : Les conflits font partie de l'apprentissage social. C'est en les vivant qu'on apprend à les gérer.

- Que faire :
- Ne pas intervenir trop vite (sauf danger)
- Aider à mettre des mots sur le problème : "Qu'est-ce qui s'est passé ?"
- Guider vers une solution : "Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour que ça aille mieux ?"
- Valoriser quand ils trouvent une solution seuls

### **...Manque de confiance pour s'exprimer ?**

- Pourquoi : Certains enfants sont naturellement plus réservés, ou ont peur du regard des autres.
- Que faire :
- Créer des opportunités de succès à la maison d'abord
- Ne jamais forcer devant les autres
- Valoriser ses prises de parole, même petites
- Utiliser les marionnettes ou les jeux de rôle pour faciliter l'expression

### **...Semble peu créatif ou dit "je sais pas quoi faire" ?**

- Pourquoi : Parfois les enfants ont besoin d'un point de départ ou sont habitués à être guidés.
- Que faire :
- Proposer un début : "Et si tu commençais par..."
- Limiter les choix : "Tu veux dessiner avec des crayons ou de la peinture ?"
- Jouer avec lui pour montrer qu'il n'y a pas de "bonne" réponse
- Réduire le temps d'écran qui peut limiter l'imagination spontanée

# Ressources Recommandées

## Livres pour Enfants

- Sur les émotions :
  - "La couleur des émotions" de Anna Llenas
  - "Grosse colère" de Mireille d'Allancé
  - "Aujourd'hui je suis..." de Mies Van Hout
- Sur la collaboration et l'amitié :
  - "Arc-en-ciel, le plus beau poisson des océans" de Marcus Pfister
  - "La brouille" de Claude Boujon
  - "Petit-Bleu et Petit-Jaune" de Leo Lionni
- Sur la pensée et la curiosité :
  - "Pourquoi ?" de Nikolai Popov
  - Collection "Mes p'tites questions" (Milan)
- Sur la créativité :
  - "Ish" de Peter H. Reynolds (aussi "Le point")
  - "Harold et le crayon violet" de Crockett Johnson

## Livres pour Parents

- "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent" - Faber et Mazlish
- "Au coeur des émotions de l'enfant" - Isabelle Filliozat
- "J'ai tout essayé" - Isabelle Filliozat

## Applications et Ressources en Ligne

- Jeux de société coopératifs (ex: "Le Verger" de Haba)
- Activités Montessori à la maison (nombreux sites gratuits)
- Podcasts pour enfants (ex: "Une histoire et... Oli")

## Un Dernier Mot

Rappelez-vous : vous êtes le premier modèle de votre enfant. En montrant vous-même comment vous communiquez, réfléchissez, collaborez et créez, vous lui offrez le meilleur des apprentissages.

Il n'y a pas de parent parfait. Chaque petit moment compte. Chaque effort que vous faites est précieux.

Et surtout, amusez-vous ensemble ! Les Soft Skills se développent mieux dans la joie et la complicité.

- "Les enfants apprennent plus de ce qu'ils voient que de ce qu'on leur dit."\*

- Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Grande Section

Nous restons à votre disposition pour toute question.