



## Lettre d'Introduction au Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa  
Programme Soft Skills - Grande Section

### Soft Skills en Grande Section

- Groupe Scolaire Sanaa

Année Scolaire : \_\_\_\_\_

- Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_
- Classe : \_\_\_\_\_
- Enseignant(e) : \_\_\_\_\_
- Date : \_\_\_\_\_

### Chers Parents,

Voici le deuxième bilan du programme Soft Skills de votre enfant. Ce trimestre a été riche en apprentissages, avec un focus sur la collaboration et l'approfondissement de la pensée critique.

### Les Thèmes Travaillés ce Trimestre

#### Janvier : Pensée Critique (Approfondissement)

Votre enfant a approfondi :

- **Résoudre des problèmes simples** : Trouver des solutions, essayer différentes approches
- **Comprendre les causes et conséquences** : "Si je fais ceci, alors..."
- **Comparer et classer** : Trouver les similitudes et différences

#### Février - Mars : Collaboration

Votre enfant a travaillé sur :

- **Travailler en équipe** : Participer à des projets de groupe

- **Partager et aider** : Donner, recevoir, soutenir les autres
- **Gérer les désaccords** : Trouver des compromis, accepter les idées des autres

## Les Compétences Développées

### Pensée Critique

Compétence	En développement	En bonne voie	Acquis
Propose des solutions face à un problème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend les liens de cause à effet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compare des objets ou situations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fait des choix et les explique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose des questions pertinentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Collaboration

Compétence	En développement	En bonne voie	Acquis
Travaille bien avec ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partage le matériel et les jouets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aide les autres spontanément	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accepte les idées différentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gère les petits conflits calmement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attend son tour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Observations de l'Enseignant(e)

### Points forts observés :

---

---

### Domaines en progression :

---

---

---

### Anecdote ou moment marquant :

---

---

---

## Ce que Vous Pouvez Observer à la Maison

Durant cette période, vous pourriez remarquer que votre enfant :

- En pensée critique :
  - Réfléchit davantage avant d'agir
  - Propose des solutions quand il y a un problème
  - Comprend mieux les conséquences de ses actions
  - Fait des comparaisons ("celui-ci est plus grand que...")
- En collaboration :
  - Partage plus facilement avec ses frères, soeurs ou amis
  - Propose son aide spontanément
  - Accepte mieux de ne pas toujours avoir raison
  - Joue de façon plus harmonieuse avec les autres
  - Gère certains conflits seul, sans intervention adulte

## Suggestions d'Activités pour les Vacances

Voici quelques idées pour continuer à développer ces compétences pendant les vacances de printemps :

### Pour la Pensée Critique

1. **Le Défi du Jour** : Chaque jour, proposez un petit défi à résoudre : "Comment transporter l'eau sans verre ?", "Comment atteindre le jouet en haut sans chaise ?"
1. **Le Jeu des Si** : "Si on mélangeait le bleu et le jaune, ça donnerait quoi ?" Faites des hypothèses puis vérifiez ensemble.
1. **Le Tri du Printemps** : En rangeant sa chambre, demandez à votre enfant de créer ses propres catégories pour trier ses affaires.

### Pour la Collaboration

1. **Le Projet Famille** : Lancez un petit projet où chacun a un rôle : fabriquer un cerf-volant, préparer un pique-nique, créer un album photo...
1. **L'Entraide au Quotidien** : Valorisez chaque geste d'aide : aider à mettre la table, ranger les courses, tenir la porte...
1. **Le Jeu à Plusieurs** : Privilégiez les jeux où l'on joue ensemble plutôt que les uns contre les autres.
1. **La Visite aux Proches** : Profitez des vacances pour voir la famille et encouragez votre enfant à partager, jouer et collaborer avec ses cousins ou amis.

## Évolution depuis le Trimestre 1

### Communication (Trimestre 1)

Ce qui a été maintenu

Ce qui s'est amélioré

### Nouvelles Compétences ce Trimestre

## Vos Observations

Chers parents, vos observations sont précieuses. N'hésitez pas à nous partager ce que vous remarquez à la maison :

- Ce que j'ai observé chez mon enfant ce trimestre :

- Changements que j'ai remarqués depuis le début de l'année :

- Questions ou commentaires :

## Message d'Encouragement

Cher(e) \_\_\_\_\_,

Quel chemin parcouru depuis le début de l'année ! Ce trimestre, tu as appris à réfléchir comme un vrai détective et à travailler en équipe comme un champion.

Tu sais maintenant que les problèmes ont des solutions si on prend le temps d'y réfléchir. Tu as découvert que c'est plus amusant de faire les choses ensemble et que partager, c'est aussi recevoir.

Au troisième trimestre, tu vas explorer ta créativité et devenir encore plus fort dans toutes ces compétences. Nous avons hâte de voir toutes les belles choses que tu vas imaginer et créer !

Profite bien de tes vacances, tu les as bien méritées !

Avec toute notre fierté,

L'équipe de ta classe

---

- Signature de l'enseignant(e) : \_\_\_\_\_

- Signature des parents : \_\_\_\_\_

- Date de l'entretien (si applicable) : \_\_\_\_\_

---

- "Ensemble, on va plus loin. Et toi, tu vas déjà très loin !"\*

---

- Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Grande Section