



Programme Soft Skills

Formation Enseignants

Support de Formation Complet

Groupe Scolaire Sanaa

Public cible : Enseignants du primaire (6-11 ans)

Version 1.0 - Janvier 2025

Programme Soft Skills - Grande Section Sanaa

Table des Matières

1.	Introduction au Programme	30 min
2.	Fondements Théoriques	1h
3.	Neurosciences du Développement Socio-Émotionnel	1h
4.	Les 4 Compétences du Programme	1h30
5.	Techniques d'Animation	1h30
6.	Gestion des Situations Difficiles	1h
7.	Évaluation Qualitative	45 min
8.	Mise en Pratique	45 min

Annexes

- A. Ressources Complémentaires
- B. Fiches Pratiques
- C. Calendrier Type de Formation Continue
- D. Lexique

PAGE DE COUVERTURE

```

+-----+
| |
| [Illustration: Arc-en-ciel avec des |
| enfants souriants main dans la main] |
| |
| MON PASSEPORT |
| DES |
| COMPETENCES |
| |
| [Etoiles decoratives autour du titre] |
| |
| ----- |
| Mon nom: _____ |
| |
| Ma classe: _____ |
| |
| Annee scolaire: _____ |
| ----- |
| |
| [Ma photo ou mon dessin] |
| +-----+ |
| | | |
| | | |
| | | |
| +-----+ |
| |
+-----+

```

- Design: Fond bleu ciel avec nuages blancs, bordure arc-en-ciel, etoiles dorees dans les coins

PAGE DE BIENVENUE

```

+-----+
| |
| [Illustration: Mascotte souriante - |
| petit personnage avec cape de super-heros] |
| |
| BIENVENUE ! |
| |
| Felicitations ! Tu as maintenant ton propre |
| Passeport des Competences ! |
| |
| Ce passeport est special. Il va t'accompagner |
| toute l'annee pour apprendre de super pouvoirs: |
| |
| * Ecouter avec attention |
| * Gerer tes emotions |
| * Comprendre les autres |
| * Travailler en equipe |
| |
| ----- |
| |
| COMMENT UTILISER TON PASSEPORT ? |
| |
| 1. Apporte-le a chaque seance |
| 2. Colorie les etoiles quand tu progresses |
| 3. Colle tes stickers dans les cases |
| 4. Dessine et ecris ce que tu apprends |
| 5. Montre-le a tes parents ! |
| |
| [Icône: Petit sac a dos avec le passeport] |
| |
| Bonne aventure ! |
| |
+-----+

```

- Design: Fond jaune pale avec bordure verte, bulles de couleurs decoratives

SECTION 1 : ECOUTE ACTIVE

Page 1 - Titre

```
+-----+
| |
| [Grande icone: Oreille avec coeur] |
| |
| ECOUTE ACTIVE |
| |
| J'APPRENDS A ECOUTER |
| |
| ----- |
| |
| Ecouter, c'est : |
| |
| [Icône yeux] Regarder la personne |
| qui parle |
| |
| [Icône oreille] Ouvrir grand mes oreilles |
| |
| [Icône bouche] Attendre mon tour |
| pour parler |
| |
| [Icône coeur] Ecouter avec mon coeur |
| |
| ----- |
| |
| Quand j'ecoute bien, les autres se sentent |
| importants et heureux ! |
| |
| [Illustration: Deux enfants qui discutent |
| avec des coeurs autour] |
| |
+-----+
```

- Design: Fond violet clair, oreilles decoratives dans les coins, etoiles argentees

Page 2 - Mes Objectifs

```

+-----+
| |
| MES OBJECTIFS D'ECOUTE |
| |
| Coche quand tu reussis ! |
| |
| [ ] Je regarde la personne qui parle |
| |
| [ ] Je reste calme et je ne bouge pas |
| dans tous les sens |
| |
| [ ] J'attends que l'autre ait fini |
| de parler |
| |
| [ ] Je pose des questions pour |
| mieux comprendre |
| |
| [ ] Je repete ce que j'ai compris |
| |
| [ ] Je montre que j'ecoute |
| (je hoche la tete, je souris) |
| |
| ----- |
| |
| Mon defi personnel : |
| _____ |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Fond blanc avec bordure violette, cases a cocher colorees

Page 3 - Ma Progression

```

+-----+
| |
| MA PROGRESSION |
| EN ECOUTE ACTIVE |
| |
| Colle un sticker ou demande un tampon |
| a chaque seance ! |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 1 | | Seance 2 | |
| | | | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 3 | | Seance 4 | |
| | | | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| ----- |
| |
| BRAVO ! Tu as complete toutes les seances ! |
| [Etoile doree a colorier] |
| |
+-----+

```

- Design: Cases en forme d'oreilles stylisees, fond lavande, paillettes decoratives

Page 4 - Mon Bilan Ecoute

```

+-----+
| |
| CE QUE J'AI APPRIS |
| SUR L'ECOUTE |
| |
| Ecris ou dessine ce que tu as appris : |
| |
| +-----+ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| +-----+ |
| |
| ----- |
| |
| MON MOMENT PREFERE |
| |
| Dessine ou ecris ton meilleur souvenir : |
| |
| +-----+ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| +-----+ |
| |
| Je me donne : [*] [*] [*] [*] [*] etoiles |
| |
+-----+

```

- Design: Cadres decorees avec des notes de musique et des oreilles, fond mauve doux

SECTION 2 : GESTION DES EMOTIONS

Page 1 - Titre


```
+-----+
| |
| [Grande icone: Coeur avec visage souriant] |
| |
| GESTION DES EMOTIONS |
| |
| J'APPRENDS A GERER MES EMOTIONS |
| |
| ----- |
| |
| Les emotions, c'est comme la meteo : |
| parfois il fait soleil, parfois il pleut, |
| et c'est normal ! |
| |
| [Soleil] Je suis content(e) |
| [Nuage] Je suis triste |
| [Eclair] Je suis en colere |
| [Flocon] J'ai peur |
| [Arc-en-ciel] Je suis surpris(e) |
| |
| ----- |
| |
| Toutes les emotions sont permises ! |
| Mais je peux apprendre a les apprivoiser. |
| |
| [Illustration: Enfant qui enlace |
| un nuage-emotion] |
| |
+-----+
```

- Design: Fond orange clair avec degrade vers le jaune, coeurs multicolores

Page 2 - La Roue des Emotions

```

+-----+
| |
| MA ROUE DES EMOTIONS |
| |
| Colorie la partie qui montre comment |
| tu te sens aujourd'hui ! |
| |
| JOYEUX |
| (jaune soleil) |
| /\ |
| / \ |
| FIER / \ CALME |
| (rose) / \ (bleu ciel) |
| / ME \ |
| | VOICI | |
| \ / |
| EN \ / TRISTE |
| COLERE \ / (bleu fonce) |
| (rouge) \ / |
| \ / |
| EFFRAYE |
| (violet) |
| |
| ----- |
| |
| Aujourd'hui, je me sens : _____ |
| |
| Parce que : _____ |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Roue en forme de fleur avec petales de couleurs differentes, fond creme

Page 3 - Mes Strategies

```

+-----+
| |
| MES STRATEGIES PREFEREES |
| POUR ME CALMER |
| |
| Coche celles que tu aimes utiliser : |
| |
| [ ] Respirer profondement |
| [Icône: Poumons avec air] |
| |
| [ ] Compter jusqu'a 10 |
| [Icône: Chiffres 1-10] |
| |
| [ ] Aller dans mon coin calme |
| [Icône: Tente douillette] |
| |
| [ ] Dessiner mes emotions |
| [Icône: Crayons de couleur] |
| |
| [ ] Parler a un adulte |
| [Icône: Deux personnes qui parlent] |
| |
| [ ] Faire un calin a ma peluche |
| [Icône: Ourson] |
| |
| [ ] Bouger (sauter, danser, courir) |
| [Icône: Enfant qui saute] |
| |
| Ma strategie secrete : |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Fond vert menthe, icônes dans des bulles de couleurs pastel

Page 4 - Ma Progression Emotions

```

+-----+
| |
| MA PROGRESSION |
| EN GESTION DES EMOTIONS |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 1 | | Seance 2 | |
| | [coeur] | | [coeur] | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 3 | | Seance 4 | |
| | [coeur] | | [coeur] | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| ----- |
| |
| CE QUE J'AI APPRIS : |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| |
| MON MOMENT PREFERE : |
| _____ |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Cases en forme de coeurs, fond peche, etoiles et coeurs decoratifs

SECTION 3 : EMPATHIE

Page 1 - Titre

```
+-----+
| |
| [Grande icone: Deux coeurs enlacs] |
| |
| EMPATHIE |
| |
| J'APPRENDS A COMPRENDRE LES AUTRES |
| |
| ----- |
| |
| L'empathie, c'est comme avoir |
| des lunettes magiques qui permettent |
| de voir ce que les autres ressentent ! |
| |
| [Illustration: Lunettes en forme de coeur] |
| |
| Quand je comprends ce que |
| mon ami(e) ressent : |
| |
| * Je peux l'aider |
| * Je peux le/la consoler |
| * Je peux partager sa joie |
| * Je deviens un(e) super ami(e) ! |
| |
| [Illustration: Deux enfants qui se font |
| un calin avec des coeurs autour] |
| |
+-----+
```

- Design: Fond rose pale avec coeurs de toutes les couleurs, bordure doree

Page 2 - Je Reconnais les Emotions

```

+-----+
| |
| JE RECONNAIS LES EMOTIONS |
| DES AUTRES |
| |
| Relie chaque visage a l'emotion : |
| |
| :) * * Triste |
| |
| :( * * Content |
| |
| >:( * * Surpris |
| |
| :O * * En colere |
| |
| :'( * * Effraye |
| |
| ----- |
| |
| Comment je sais quand quelqu'un est triste ? |
| |
| [ ] Il/Elle pleure |
| [ ] Il/Elle a la tete baissee |
| [ ] Il/Elle ne parle pas |
| [ ] Il/Elle est seul(e) |
| |
| Que puis-je faire pour l'aider ? |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Visages expressifs en couleurs vives, fond turquoise clair

Page 3 - Mes Actes de Gentillesse

```

+-----+
| |
| MES ACTES DE GENTILLESSE |
| |
| Chaque fois que tu fais quelque chose |
| de gentil, colorie un coeur ! |
| |
| [Coeur] [Coeur] [Coeur] [Coeur] [Coeur] |
| |
| [Coeur] [Coeur] [Coeur] [Coeur] [Coeur] |
| |
| ----- |
| |
| Mes actes de gentillesse : |
| |
| 1. _____ |
| |
| 2. _____ |
| |
| 3. _____ |
| |
| 4. _____ |
| |
| 5. _____ |
| |
| ----- |
| |
| Ce que j'ai ressenti apres : |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Coeurs en forme de fleurs a colorier, fond rose bonbon

Page 4 - Ma Progression Empathie

```

+-----+
| |
| MA PROGRESSION |
| EN EMPATHIE |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 1 | | Seance 2 | |
| | [2coeurs]| | [2coeurs]| |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 3 | | Seance 4 | |
| | [2coeurs]| | [2coeurs]| |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| CE QUE J'AI APPRIS : |
| _____ |
| _____ |
| |
| MON MOMENT PREFERE : |
| +-----+ |
| | [Zone de dessin] | |
| +-----+ |
| |
+-----+

```

- Design: Cases avec coeurs doubles, fond lilas, paillettes roses

SECTION 4 : COOPERATION

Page 1 - Titre


```
+-----+
| |
| [Grande icone: Mains qui se tiennent |
| en cercle] |
| |
| COOPERATION |
| |
| J'APPREND A TRAVAILLER |
| AVEC LES AUTRES |
| |
| ----- |
| |
| La cooperation, c'est comme |
| construire un puzzle ensemble : |
| chacun a une piece importante ! |
| |
| [Illustration: Puzzle avec des pieces |
| de differentes couleurs] |
| |
| Quand je coopere : |
| |
| * Je partage mes idees |
| * J'ecoute les idees des autres |
| * J'aide mes camarades |
| * Je fais ma part du travail |
| * On reussit ensemble ! |
| |
| [Illustration: Groupe d'enfants qui |
| levent les mains en l'air, victorieux] |
| |
+-----+
```

- Design: Fond vert pomme, mains colorees en bordure, confettis

Page 2 - Les Regles de l'Equipe

```

+-----+
| |
| LES REGLES DE NOTRE EQUIPE |
| |
| Pour bien travailler ensemble : |
| |
| [1] PARTAGER |
| Je partage le materiel et mes idees |
| [Icône: Mains qui echangent] |
| |
| [2] ECOUTER |
| J'ecoute quand les autres parlent |
| [Icône: Oreille attentive] |
| |
| [3] ENCOURAGER |
| Je dis des mots gentils a mes amis |
| [Icône: Pouce leve] |
| |
| [4] AIDER |
| J'aide ceux qui ont besoin |
| [Icône: Main qui aide] |
| |
| [5] RESPECTER |
| Je respecte les differences |
| [Icône: Coeur avec etoile] |
| |
| Ma regle preferee : _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Numeros dans des cercles de couleurs vives, fond jaune soleil

```

+-----+
| |
| MES COEQUIPIERS PREFERES |
| |
| Dessine ou ecris le nom de tes coequipiers |
| et un mot gentil pour chacun : |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | Nom: | | Nom: | |
| | _____ | | _____ | |
| | | | | |
| | Un mot gentil: | | Un mot gentil: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | Nom: | | Nom: | |
| | _____ | | _____ | |
| | | | | |
| | Un mot gentil: | | Un mot gentil: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| ----- |
| |
| Ce que j'aime faire en equipe : |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Cadres en forme de badges d'equipe, fond bleu ciel avec nuages

Page 4 - Ma Progression Cooperation

```

+-----+
| |
| MA PROGRESSION |
| EN COOPERATION |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 1 | | Seance 2 | |
| | [mains] | | [mains] | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| +-----+ +-----+ |
| | | | | |
| | Seance 3 | | Seance 4 | |
| | [mains] | | [mains] | |
| | Date: | | Date: | |
| | _____ | | _____ | |
| +-----+ +-----+ |
| |
| CE QUE J'AI APPRIS : |
| _____ |
| _____ |
| |
| MON MEILLEUR TRAVAIL D'EQUIPE : |
| +-----+ |
| | [Zone de dessin] | |
| +-----+ |
| |
+-----+

```

- Design: Cases avec icones de mains unies, fond vert menthe, etoiles dorees

PAGES FINALES

Mon Bilan de l'Annee

```

+-----+
| |
| [Trophee dore avec etoiles] |
| |
| MON BILAN DE L'ANNEE |
| |
| ----- |
| |
| Cette annee, j'ai appris a : |
| |
| [Etoile] Ecoute Active |
| Je sais : _____ |
| |
| [Etoile] Gestion des Emotions |
| Je sais : _____ |
| |
| [Etoile] Empathie |
| Je sais : _____ |
| |
| [Etoile] Cooperation |
| Je sais : _____ |
| |
| ----- |
| |
| Ma competence preferee : |
| _____ |
| |
| Ce qui m'a le plus aide : |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Fond dore avec paillettes, trophées et médailles en bordure

Ce Dont Je Suis Fier(e)

```

+-----+
| |
| [Grande etoile brillante] |
| |
| CE DONT JE SUIS FIER(E) |
| |
| ----- |
| |
| Dessine ou ecris ce dont tu es |
| le/la plus fier(e) cette annee : |
| |
| +-----+ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| +-----+ |
| |
| ----- |
| |
| Mon message pour l'annee prochaine : |
| |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| |
+-----+

```

- Design: Cadre orne d'etoiles et de confettis, fond arc-en-ciel pastel

Page des Signatures

```

+-----+
| |
| [Couronne de laurier doree] |
| |
| FELICITATIONS ! |
| |
| Tu as complete ton Passeport des Competences ! |
| |
| ----- |
| |
| SIGNATURES |
| |
| L'eleve : |
| |
| Signature : _____ |
| Date : _____ |
| |
| ----- |
| |
| L'enseignant(e) : |
| |
| Signature : _____ |
| Date : _____ |
| Message : _____ |
| _____ |
| |
| ----- |
| |
| Les parents : |
| |
| Signature : _____ |
| Date : _____ |
| Message : _____ |
| _____ |
| |
| [Tampon officiel : BRAVO !] |
| |
+-----+

```

- Design: Fond parchemin elegant, bordure doree avec lauriers, ruban rouge en coin

NOTES DE CONCEPTION

Palette de Couleurs

Section	Couleur principale	Couleur secondaire
Couverture	Bleu ciel	Arc-en-ciel
Ecoute Active	Violet/Lavande	Argente
Emotions	Orange/Pêche	Jaune
Empathie	Rose/Lilas	Dore
Cooperation	Vert pomme	Bleu ciel
Pages finales	Dore	Arc-en-ciel

Elements Visuels Recommandes

- **Icones** : Style rond et amical, traits epais
- **Polices** : Arrondies et lisibles (type Comic Sans ou similaire)
- **Illustrations** : Enfants diversifies, expressions faciales claires
- **Decorations** : Etoiles, coeurs, confettis, paillettes

Format d'Impression

- **Taille** : A5 (demi-feuille A4) pour faciliter la manipulation
- **Reliure** : Spirale ou agrafe centrale
- **Papier** : Papier epais (120g minimum) pour supporter les tampons et stickers
- **Pages** : 24 pages au total

Accessoires Suggeres

- Stickers de progression (oreilles, coeurs, mains, etoiles)
- Tampons encourageants (BRAVO, SUPER, GENIAL)
- Autocollants emoji emotions
- Mini-certificats a coller

-
- Ce passeport appartient a un(e) super eleve qui apprend a devenir la meilleure version de lui/elle-meme !*