



Programme Soft Skills

Formation Enseignants

Support de Formation Complet

Groupe Scolaire Sanaa

Public cible : Enseignants du primaire (6-11 ans)

Version 1.0 - Janvier 2025

Programme Soft Skills - Grande Section Sanaa

Table des Matières

1.	Introduction au Programme	30 min
2.	Fondements Théoriques	1h
3.	Neurosciences du Développement Socio-Émotionnel	1h
4.	Les 4 Compétences du Programme	1h30
5.	Techniques d'Animation	1h30
6.	Gestion des Situations Difficiles	1h
7.	Évaluation Qualitative	45 min
8.	Mise en Pratique	45 min

Annexes

- A. Ressources Complémentaires
- B. Fiches Pratiques
- C. Calendrier Type de Formation Continue
- D. Lexique

Programme Soft Skills - Grande Section Maternelle

Informations

- Enseignant(e) : _____
- Classe : Grande Section
- Année scolaire : _____

Introduction

Ce journal de bord est un outil de réflexion personnelle destiné à accompagner votre pratique pédagogique dans le cadre du programme Soft Skills. Il vous invite à prendre du recul sur vos observations, vos ressentis et vos ajustements.

Comment utiliser ce journal

- Prenez quelques minutes chaque semaine pour compléter une entrée
- Soyez authentique dans vos réflexions, ce journal est personnel
- Relisez régulièrement vos entrées précédentes pour observer votre propre évolution
- Utilisez ce journal comme base pour vos échanges avec les collègues ou lors des formations

Réflexions Hebdomadaires

Semaine du _____ au _____

Mon état d'esprit cette semaine

Comment vous êtes-vous senti(e) dans votre rôle d'enseignant(e) cette semaine ?

Ce qui a bien fonctionné

Quelles activités ou approches ont particulièrement bien marché ?

Ce qui a été difficile

Quels moments ou situations vous ont mis(e) en difficulté ?

Questions guidées de la semaine

- Comment ai-je incarné les compétences socio-émotionnelles que j'enseigne ?

- Ai-je pris le temps d'observer attentivement chaque enfant ?

- Comment ai-je réagi face aux émotions fortes des enfants ?

- Qu'est-ce qui m'a surpris(e) chez les enfants cette semaine ?

Observations individuelles notables

- Enfant 1 - Prénom : _____

- Enfant 2 - Prénom : _____

- Enfant 3 - Prénom : _____

Ajustements pédagogiques envisagés

Que vais-je modifier dans ma pratique la semaine prochaine ?

Idées pour améliorer

Nouvelles idées d'activités, de rituels ou d'approches à essayer :

Semaine du _____ au _____

Mon état d'esprit cette semaine

Ce qui a bien fonctionné

Ce qui a été difficile

Questions guidées de la semaine

- Comment ai-je favorisé l'autonomie des enfants dans la gestion de leurs émotions ?

- Ai-je créé des occasions de coopération entre les enfants ?

- Comment ai-je valorisé les progrès plutôt que les résultats ?

- Quel enfant a particulièrement attiré mon attention et pourquoi ?

Observations individuelles notables

- Enfant 1 - Prénom : _____

- Enfant 2 - Prénom : _____

- Enfant 3 - Prénom : _____

Ajustements pédagogiques envisagés

Idées pour améliorer

Semaine du _____ au _____

Mon état d'esprit cette semaine

Ce qui a bien fonctionné

Ce qui a été difficile

Questions guidées de la semaine

- Comment ai-je accompagné les conflits entre enfants ?

- Ai-je pris soin de mon propre bien-être émotionnel ?

- Quels progrès ai-je observés depuis le début du programme ?

- Y a-t-il un enfant dont je comprends mal les réactions ?

Observations individuelles notables

- Enfant 1 - Prénom : _____

- Enfant 2 - Prénom : _____

- Enfant 3 - Prénom : _____

Ajustements pédagogiques envisagés

Idées pour améliorer

Semaine du _____ au _____

Mon état d'esprit cette semaine

Ce qui a bien fonctionné

Ce qui a été difficile

Questions guidées de la semaine

- Comment ai-je intégré les compétences Soft Skills dans les autres apprentissages ?

- Ai-je suffisamment impliqué les familles ?

- Qu'est-ce que les enfants m'ont appris cette semaine ?

- Comment ai-je géré ma propre frustration ou fatigue ?

Observations individuelles notables

- Enfant 1 - Prénom : _____

- Enfant 2 - Prénom : _____

- Enfant 3 - Prénom : _____

Ajustements pédagogiques envisagés

Idées pour améliorer

Réflexion Mensuelle

Mois de _____

- Qu'est-ce que j'ai appris sur moi-même ce mois-ci ?

- Qu'est-ce que j'ai appris sur mes élèves ?

- Quelle est ma plus grande fierté ce mois-ci ?

- Quel est mon plus grand défi pour le mois prochain ?

- De quoi ai-je besoin pour mieux accompagner mes élèves ?

Banque d'Idées

Notez ici toutes vos idées d'activités, de livres, de jeux ou d'approches à essayer :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Notes Personnelles

- Ce document fait partie du Programme Soft Skills pour la Grande Section Maternelle, inspiré du modèle finlandais d'évaluation qualitative et bienveillante.*