



Programme Soft Skills

Formation Enseignants

Support de Formation Complet

Groupe Scolaire Sanaa

Public cible : Enseignants du primaire (6-11 ans)

Version 1.0 - Janvier 2025

Programme Soft Skills - Grande Section Sanaa

Table des Matières

1.	Introduction au Programme	30 min
2.	Fondements Théoriques	1h
3.	Neurosciences du Développement Socio-Émotionnel	1h
4.	Les 4 Compétences du Programme	1h30
5.	Techniques d'Animation	1h30
6.	Gestion des Situations Difficiles	1h
7.	Évaluation Qualitative	45 min
8.	Mise en Pratique	45 min

Annexes

- A. Ressources Complémentaires
- B. Fiches Pratiques
- C. Calendrier Type de Formation Continue
- D. Lexique

Programme Soft Skills - Grande Section Maternelle

Informations Générales

- Classe : Grande Section
- Enseignant(e) : _____
- Mois : _____
- Année scolaire : _____
- Nombre d'élèves : _____

Vue d'Ensemble de la Classe

Climat général du mois

— Comment décririez-vous l'atmosphère générale de la classe ce mois-ci ? —

Niveau d'engagement dans les activités Soft Skills

— Comment les enfants ont-ils accueilli et participé aux activités proposées ? —

Activités Soft Skills réalisées ce mois

Semaine	Activité	Compétence ciblée	Participation	Observations
Semaine 1				
Semaine 2				
Semaine 3				
Semaine 4				

Dynamiques de Groupe Observées

Relations entre pairs

_Quelles dynamiques relationnelles avez-vous observées ? (amitiés, conflits récurrents, groupes qui se forment) _

Évolution des interactions

Comment les interactions entre enfants ont-elles évolué par rapport au mois précédent ?

Moments de coopération remarquables

Décrivez des situations où la coopération s'est particulièrement bien manifestée :

Situations de conflit observées

Quels types de conflits sont apparus ? Comment ont-ils été résolus ?

Élèves Nécessitant une Attention Particulière

Élève 1

- Prénom : _____
- Domaine de préoccupation : _____

- Actions envisagées : _____

Élève 2

- Prénom : _____
- Domaine de préoccupation : _____

- Actions envisagées : _____

Élève 3

- Prénom : _____
- Domaine de préoccupation : _____

- Actions envisagées : _____

Succès du Mois

Progrès collectifs

Quels progrès avez-vous observés au niveau du groupe classe ?

Réussites individuelles remarquables

Quels enfants ont particulièrement progressé ce mois-ci ? Dans quel domaine ?

Prénom	Progrès observé	Situation illustrative
--------	-----------------	------------------------

Moments forts du mois

Décrivez les moments qui vous ont particulièrement marqué(e) positivement :

Activités particulièrement réussies

Quelles activités ont le mieux fonctionné ? Pourquoi selon vous ?

Défis à Adresser

Difficultés rencontrées

Quels obstacles avez-vous rencontrés dans la mise en oeuvre du programme ?

Compétences à renforcer au niveau du groupe

Quelles compétences socio-émotionnelles nécessitent un travail plus approfondi ?

- Écoute active
- Gestion des émotions
- Empathie
- Coopération
- Précisions :

Comportements récurrents à accompagner

Y a-t-il des comportements problématiques qui se répètent au sein du groupe ?

Plan d'Action pour le Mois Suivant

Objectifs prioritaires

- Objectif 1 :

- Objectif 2 :

- Objectif 3 :

Activités prévues

Semaine	Activité envisagée	Objectif visé	Matériel nécessaire
Semaine 1			
Semaine 2			
Semaine 3			
Semaine 4			

Adaptations pédagogiques

Quels ajustements apporterez-vous à votre pratique le mois prochain ?

Accompagnement individualisé prévu

Prénom	Besoin identifié	Action prévue

Ressources à mobiliser

De quoi avez-vous besoin pour atteindre vos objectifs ? (formation, matériel, aide)

Communication avec les Familles

Informations partagées ce mois

Qu'avez-vous communiqué aux parents concernant le programme Soft Skills ?

Retours des familles

Avez-vous reçu des commentaires ou questions de la part des parents ?

Communication prévue

Quelles informations souhaitez-vous transmettre aux familles le mois prochain ?

Notes Complémentaires

Signature

- Enseignant(e) : _____
- Date : _____

- Ce document fait partie du Programme Soft Skills pour la Grande Section Maternelle, inspiré du modèle finlandais d'évaluation qualitative et bienveillante.*