



---

# Programme Soft Skills

## Formation Enseignants

**Support de Formation Complet**

---

Groupe Scolaire Sanaa

Public cible : Enseignants du primaire (6-11 ans)

Version 1.0 - Janvier 2025

**Programme Soft Skills - Grande Section Sanaa**

# Table des Matières

1.	Introduction au Programme	30 min
2.	Fondements Théoriques	1h
3.	Neurosciences du Développement Socio-Émotionnel	1h
4.	Les 4 Compétences du Programme	1h30
5.	Techniques d'Animation	1h30
6.	Gestion des Situations Difficiles	1h
7.	Évaluation Qualitative	45 min
8.	Mise en Pratique	45 min

## Annexes

- A. Ressources Complémentaires
- B. Fiches Pratiques
- C. Calendrier Type de Formation Continue
- D. Lexique

## Programme Soft Skills - Grande Section Maternelle

### Informations Générales

- Classe : Grande Section
- Enseignant(e) : \_\_\_\_\_
- Mois : \_\_\_\_\_
- Année scolaire : \_\_\_\_\_
- Nombre d'élèves : \_\_\_\_\_

### Vue d'Ensemble de la Classe

#### Climat général du mois

\_Comment décririez-vous l'atmosphère générale de la classe ce mois-ci ?\_

---

---

---

---

#### Niveau d'engagement dans les activités Soft Skills

\_Comment les enfants ont-ils accueilli et participé aux activités proposées ?\_

---

---

---

#### Activités Soft Skills réalisées ce mois

Semaine	Activité	Compétence ciblée	Participation	Observations
Semaine 1				
Semaine 2				
Semaine 3				
Semaine 4				

## Dynamiques de Groupe Observées

### Relations entre pairs

\_Quelles dynamiques relationnelles avez-vous observées ? (amitiés, conflits récurrents, groupes qui se forment)\_

---

---

---

---

### Évolution des interactions

\_Comment les interactions entre enfants ont-elles évolué par rapport au mois précédent ?\_

---

---

---

### Moments de coopération remarquables

\_Décrivez des situations où la coopération s'est particulièrement bien manifestée :\_

---

---

---

### Situations de conflit observées

\_Quels types de conflits sont apparus ? Comment ont-ils été résolus ?\_

---

---

---

## Élèves Nécessitant une Attention Particulière

### Élève 1

• Prénom : \_\_\_\_\_

• Domaine de préoccupation :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Actions envisagées :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Élève 2

• Prénom : \_\_\_\_\_

• Domaine de préoccupation :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Actions envisagées :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Élève 3

• Prénom : \_\_\_\_\_

• Domaine de préoccupation :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Actions envisagées :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Succès du Mois

### Progrès collectifs

\_Quels progrès avez-vous observés au niveau du groupe classe ?\_

### Réussites individuelles remarquables

\_Quels enfants ont particulièrement progressé ce mois-ci ? Dans quel domaine ?\_

Prénom	Progrès observé	Situation illustrative
--------	-----------------	------------------------

### Moments forts du mois

\_Décrivez les moments qui vous ont particulièrement marqué(e) positivement :\_

### Activités particulièrement réussies

\_Quelles activités ont le mieux fonctionné ? Pourquoi selon vous ?\_

## Défis à Adresser

### Difficultés rencontrées

\_Quels obstacles avez-vous rencontrés dans la mise en oeuvre du programme ?\_

---

---

---

## Compétences à renforcer au niveau du groupe

\_Quelles compétences socio-émotionnelles nécessitent un travail plus approfondi ?\_

- Écoute active
- Gestion des émotions
- Empathie
- Coopération
- Précisions :

---

---

## Comportements récurrents à accompagner

\_Y a-t-il des comportements problématiques qui se répètent au sein du groupe ?\_

---

---

---

## Plan d'Action pour le Mois Suivant

### Objectifs prioritaires

- Objectif 1 :

---

- Objectif 2 :

---

- Objectif 3 :

---

### Activités prévues

Semaine	Activité envisagée	Objectif visé	Matériel nécessaire
Semaine 1			
Semaine 2			
Semaine 3			
Semaine 4			

## Adaptations pédagogiques

\_Quels ajustements apporterez-vous à votre pratique le mois prochain ?\_

---



---



---

## Accompagnement individualisé prévu

Prénom	Besoin identifié	Action prévue
--------	------------------	---------------

## Ressources à mobiliser

\_De quoi avez-vous besoin pour atteindre vos objectifs ? (formation, matériel, aide)\_

---



---

## Communication avec les Familles

### Informations partagées ce mois

\_Qu'avez-vous communiqué aux parents concernant le programme Soft Skills ?\_

---



---

### Retours des familles

\_Avez-vous reçu des commentaires ou questions de la part des parents ?\_

---

---

## Communication prévue

\_Quelles informations souhaitez-vous transmettre aux familles le mois prochain ?\_

---

---

## Notes Complémentaires

---

---

---

---

---

---

## Signature

- Enseignant(e) : \_\_\_\_\_
- Date : \_\_\_\_\_

• Ce document fait partie du Programme Soft Skills pour la Grande Section Maternelle, inspiré du modèle finlandais d'évaluation qualitative et bienveillante.\*