



Programme Soft Skills

Formation Enseignants

Support de Formation Complet

Groupe Scolaire Sanaa

Public cible : Enseignants du primaire (6-11 ans)

Version 1.0 - Janvier 2025

Programme Soft Skills - Grande Section Sanaa

Table des Matières

1.	Introduction au Programme	30 min
2.	Fondements Théoriques	1h
3.	Neurosciences du Développement Socio-Émotionnel	1h
4.	Les 4 Compétences du Programme	1h30
5.	Techniques d'Animation	1h30
6.	Gestion des Situations Difficiles	1h
7.	Évaluation Qualitative	45 min
8.	Mise en Pratique	45 min

Annexes

- A. Ressources Complémentaires
- B. Fiches Pratiques
- C. Calendrier Type de Formation Continue
- D. Lexique

Programme Soft Skills - Grande Section Maternelle

Informations de l'Élève

- Prénom et Nom : _____
- Date de naissance : _____
- Classe : Grande Section
- Année scolaire : _____
- Enseignant(e) : _____
- Date du bilan : _____

Préambule

Ce bilan annuel a pour objectif de dresser un portrait qualitatif du développement des compétences socio-émotionnelles de votre enfant tout au long de l'année. Conformément à l'approche finlandaise, ce document privilégie une évaluation narrative et bienveillante, centrée sur les progrès et le bien-être de l'enfant, sans notation chiffrée.

Les compétences socio-émotionnelles sont fondamentales pour le développement global de l'enfant et constituent des bases essentielles pour sa réussite scolaire future et son épanouissement personnel.

Synthèse Qualitative par Compétence

1. Écoute Active

Capacité de l'enfant à être attentif aux autres, à respecter la parole d'autrui et à montrer son intérêt lors des échanges.

- Évolution au cours de l'année :

- Exemples de situations illustratives :

2. Gestion des Émotions

Capacité de l'enfant à identifier, exprimer et réguler ses émotions de manière appropriée.

- Évolution au cours de l'année :

- Stratégies de régulation que l'enfant utilise :

3. Empathie

Capacité de l'enfant à reconnaître les émotions des autres, à faire preuve de compassion et à adapter son comportement en conséquence.

- Évolution au cours de l'année :

- Exemples de comportements empathiques observés :

4. Coopération

Capacité de l'enfant à travailler avec les autres, à partager, à contribuer aux projets collectifs et à résoudre les conflits de manière constructive.

- Évolution au cours de l'année :

- Rôle de l'enfant dans le groupe :

Points Forts

Ce qui caractérise particulièrement cet enfant, ses qualités naturelles, ce en quoi il excelle :

Qualités personnelles remarquables

Compétences socio-émotionnelles particulièrement développées

Moments forts de l'année

Situations ou événements où l'enfant a particulièrement brillé :

Axes de Travail

Domaines dans lesquels l'enfant continue de progresser et qui bénéficieraient d'un accompagnement soutenu :

Compétences à continuer de développer

Contextes où l'enfant a besoin de plus de soutien

Stratégies qui ont fonctionné pour accompagner cet enfant

Recommandations pour l'Année Suivante

Pour l'équipe éducative

Conseils pour les enseignants qui accueilleront cet enfant l'année prochaine :

Pour la famille

Suggestions d'activités ou d'approches à poursuivre à la maison :

Objectifs suggérés pour l'année prochaine

1.

2.

3.

Message Personnalisé

Un mot personnel pour l'enfant et sa famille, célébrant son parcours et l'encourageant pour la suite :

Cher/Chère _____,

Avec toute mon affection et mes encouragements pour ta future aventure en CP !

(Signature de l'enseignant(e))

Signatures

- Enseignant(e) : _____
- Date : _____

- Vu et pris connaissance par les parents/responsables légaux :
- Signature : _____
- Date : _____
- Commentaires éventuels des parents :

Annexe : Parcours de l'Année

Trimestre 1 (Septembre - Décembre)

- Thèmes travaillés :

- Observations principales :

Trimestre 2 (Janvier - Mars)

- Thèmes travaillés :

- Observations principales :

Trimestre 3 (Avril - Juin)

- Thèmes travaillés :

- Observations principales :

- Ce document fait partie du Programme Soft Skills pour la Grande Section Maternelle, inspiré du modèle finlandais d'évaluation qualitative et bienveillante.*
- Ce bilan est confidentiel et destiné uniquement à l'élève, sa famille et l'équipe éducative.*