



Phase 2 - Développement (CE2-CM1)

Le Défi Impossible

Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Groupe Scolaire Sanaa

Fiche Activité - Phase 2 : Développement (CE2-CM1)

Compétence Ciblée : COOPÉRATION

Informations Générales

| Élément | Description |
|-----------------|--|
| Durée | 50 minutes |
| Nombre d'élèves | Classe entière (groupes de 6-8) |
| Matériel | Matériel spécifique selon les défis (voir détails), chronomètres, fiches d'observation |
| Espace requis | Grande salle ou cour (espace pour mouvements) |
| Préparation | 25 minutes (installer les stations de défis) |

Objectifs Pédagogiques

1. Expérimenter concrètement qu'un défi est impossible seul mais réalisable ensemble
2. Développer la coordination et la synchronisation en équipe
3. Apprendre à persévérer collectivement face à l'échec initial

Valeurs Ciblées

| Valeur | Application dans l'activité |
|---------------------|--|
| Ta'awun (■■■■■■■■) | Entraide indispensable pour réussir |
| Jamaâ (■■■■■■■■) | Force de l'union face à l'impossible |
| Sabr (■■■■■■) | Patience et persévérance face aux échecs |
| Tawakkul (■■■■■■■■) | Confiance en l'équipe et en Dieu |

Déroulement Détaillé

1. Échauffement (5 minutes)

- "Mission Impossible ?"

L'enseignant présente un objet lourd (gros carton, table) :

- "Qui peut soulever cet objet avec un seul doigt ?"*

(Personne ne peut)

- "Maintenant, 8 personnes, chacune avec un seul doigt..."*

(L'objet se soulève facilement)

- Réflexion rapide :
- "Ce qui était impossible seul devient possible ensemble. Aujourd'hui, vous allez vivre plusieurs défis 'impossibles' qui ne peuvent être réussis que si TOUTE l'équipe coopère parfaitement."*
- Règle d'or :
- "Si un seul membre échoue, toute l'équipe recommence. Vous réussissez ensemble ou vous échouez ensemble."*

2. Activité Principale (35 minutes)

Phase A : Présentation des défis (5 minutes)

- Les 5 Défis Impossibles :

L'enseignant présente brièvement chaque station. Les équipes tourneront sur 3-4 défis selon le temps.

Phase B : Rotation sur les défis (25 minutes)

- Temps par défi : 6-7 minutes (incluant installation et rotation)

DÉFI 1 : "Le Cercle de Confiance"

- Matériel : Aucun
- Principe : L'équipe forme un cercle serré, se tenant par les épaules. Au signal, tous doivent s'asseoir en même temps sur les genoux de la personne derrière eux, formant un cercle de personnes assises sans chaises.
- Pourquoi c'est "impossible" seul :

Une personne seule tomberait. La structure ne tient que si TOUS s'assoient ensemble au même moment.

- Critère de réussite :

Tenir la position 10 secondes sans que personne ne tombe.

- Stratégies à découvrir :
- Compter ensemble avant de s'asseoir
- Même hauteur pour tous
- Se faire confiance et ne pas hésiter

DÉFI 2 : "La Rivière de Lave"

- Matériel : 3 planches ou tapis (moins que le nombre de personnes), zone délimitée (5-6 mètres)
- Principe : L'équipe doit traverser une "rivière de lave" en utilisant seulement les planches. Personne ne peut toucher le sol. Les planches non touchées par quelqu'un sont "emportées par la lave".
- Pourquoi c'est "impossible" seul :

Une personne ne peut pas avancer sans laisser une planche derrière elle.

- Critère de réussite :

Toute l'équipe traverse sans qu'aucun pied ne touche le "sol".

- Stratégies à découvrir :

- Avancer groupés sur les planches
 - Se passer les planches de l'arrière vers l'avant
 - Personne ne peut être seul sur une planche éloignée
-

DÉFI 3 : "Le Nœud Humain"

- Matériel : Aucun
- Principe : L'équipe se met en cercle, ferme les yeux, avance les mains et attrape deux mains différentes (pas celles des voisins immédiats). Sans lâcher les mains, l'équipe doit se démêler pour former un cercle.
- Pourquoi c'est "impossible" seul :

Une personne ne peut pas se démêler elle-même. Chaque mouvement dépend des autres.

- Critère de réussite :

Former un cercle (ou deux cercles reliés) sans lâcher les mains.

- Stratégies à découvrir :
 - Communiquer clairement ("passe en dessous", "enjambe")
 - Patience et douceur
 - Avoir une vision d'ensemble
-

DÉFI 4 : "La Tour Collective"

- Matériel : Ficelles attachées à un élastique central (autant de ficelles que de participants), blocs ou gobelets à empiler
- Principe : Chaque membre tient une ficelle. En tirant sur les ficelles, ils ouvrent l'élastique pour attraper un bloc et le soulever pour construire une tour.
- Pourquoi c'est "impossible" seul :

Une personne ne peut pas tirer et ouvrir l'élastique en même temps.

- Critère de réussite :

Construire une tour de 5 blocs sans qu'elle ne tombe.

- Stratégies à découvrir :
 - Synchroniser les mouvements
 - Communiquer ("on tire", "on relâche", "doucement")
 - Un "chef d'orchestre" aide
-

DÉFI 5 : "Le Passage Secret"

- Matériel : Une corde tendue à hauteur de hanche (ou élastique), règle : impossible de toucher la corde
- Principe : Toute l'équipe doit passer de l'autre côté de la corde sans la toucher. Les membres déjà passés ne peuvent pas revenir.
- Pourquoi c'est "impossible" seul :

Les dernières personnes n'auront personne pour les aider à passer.

- Critère de réussite :

Toute l'équipe passe sans toucher la corde.

- Stratégies à découvrir :
- Les plus grands/forts passent en dernier pour aider
- Porter les plus petits par-dessus
- Planifier avant d'agir

Phase C : Défi Final Collectif (5 minutes)

- "Le Défi Ultime"

Toute la classe ensemble doit réaliser un défi :

- Option 1 : La Ola Parfaite

Faire une ola où chaque personne se lève exactement quand c'est son tour, sans hésitation.

- Option 2 : Le Silence Coordonné

Toute la classe compte jusqu'à 20, une personne à la fois, sans se désigner et sans que deux personnes parlent en même temps. Si deux parlent, on recommence.

- Option 3 : Le Mouvement Synchrone

Toute la classe fait exactement le même geste au même moment (lever les bras, s'accroupir) pendant 5 actions consécutives.

3. Retour au Calme et Réflexion (10 minutes)

- Cercle de débriefing :
- Questions guidées :

1. "Quel défi était le plus difficile ? Pourquoi ?"

1. "Qu'avez-vous ressenti quand vous avez échoué la première fois ?"

1. "Qu'est-ce qui a changé entre le premier essai et la réussite finale ?"

1. "Qui a dû faire confiance à quelqu'un d'autre pour réussir ?"

- Réflexion sur l'interdépendance :

• "Dans chaque défi, si une seule personne ne faisait pas sa part, tout le monde échouait. C'est comme dans une chaîne : la force de la chaîne, c'est la force de son maillon le plus faible."*

- Connexion spirituelle :

• "Allah dit dans le Coran : 'Accrochez-vous tous ensemble au câble d'Allah et ne vous divisez pas.' Aujourd'hui, vous avez vécu physiquement ce que signifie s'accrocher ensemble."*

- Citation à retenir :

« ■■■ ■■■■■ ■■ ■■■■■■■■■■ » "La main d'Allah est avec le groupe." (Hadith)

- Moment de gratitude :

• "Fermons les yeux. Pensons à un moment où quelqu'un nous a aidé à faire quelque chose qu'on n'aurait pas pu faire seul. Remercions cette personne silencieusement."*

Adaptations par Niveau

Pour les CE2 (plus accessible)

- Défis physiques plus simples
- Équipes plus petites (4-5)
- Plus de temps par défi
- Indices donnés si blocage prolongé
- Défis moins exigeants physiquement
- Encouragements fréquents

Pour les CM1 (plus challengeant)

- Ajouter des contraintes (yeux bandés pour certains, silence obligatoire)
- Défis combinés (ex: traverser la rivière ET construire une tour de l'autre côté)
- Les élèves créent des variantes
- Temps limité avec compétition amicale
- Réflexion sur les stratégies employées

Questions de Réflexion Approfondie

Pour le cahier de compétences :

1. **Expérience** : "Décris un moment où tu as vraiment eu besoin de quelqu'un d'autre pour réussir le défi."
1. **Échec** : "Quand l'équipe a échoué, qu'as-tu ressenti ? Comment avez-vous réagi ?"
1. **Confiance** : "As-tu dû faire confiance à quelqu'un ? Comment était-ce ?"
1. **Stratégie** : "Quelle stratégie a permis à ton équipe de réussir ?"
1. **Transfert** : "Dans la vraie vie, connais-tu des 'défis impossibles' qui deviennent possibles grâce à la coopération ?"
1. **Valeurs** : "Comment ce défi illustre-t-il le hadith 'La main d'Allah est avec le groupe' ?"

Conseils pour l'Enseignant

Préparation

- Tester les défis physiques pour vérifier la sécurité
- Adapter l'espace aux besoins de chaque défi
- Préparer le matériel à l'avance
- Identifier les élèves qui pourraient avoir des difficultés physiques

Sécurité

- S'assurer que le sol est adapté (pas glissant)
- Superviser particulièrement les défis physiques
- Avoir une alternative pour les élèves ne pouvant pas participer physiquement
- Rappeler les règles de sécurité avant chaque défi

Pendant l'activité

- Encourager sans donner les solutions
- Intervenir si frustration excessive
- Noter les stratégies émergentes pour le débriefing
- Valoriser la persévérance autant que la réussite

Gestion des échecs

- L'échec est normal et attendu au début
- Utiliser l'échec comme apprentissage
- Éviter que l'échec soit attribué à un seul élève
- Rappeler : "On réussit ensemble ou on échoue ensemble"

Indicateurs de réussite

- Les équipes ont persévéré malgré les échecs
- La communication s'est améliorée au fil des essais
- Personne n'a été exclu ou blâmé
- La joie de la réussite est collective

Prolongements Possibles

- **Création de défis** : Les élèves inventent des défis "impossibles seul"
- **Défis quotidiens** : Un mini-défi coopératif par jour
- **Olympiades coopératives** : Compétition entre classes basée sur la coopération
- **Vidéo** : Filmer les réussites pour montrer aux parents
- **Analyse** : Comparer les stratégies gagnantes entre équipes

Matériel à Préparer

Défi 1 : Le Cercle de Confiance

- Rien (ou tapis de sol pour confort)

Défi 2 : La Rivière de Lave

- 3 planches ou tapis par équipe
- Délimitation au sol (ruban adhésif)

Défi 3 : Le Nœud Humain

- Rien

Défi 4 : La Tour Collective

- 1 élastique large par équipe
- 6-8 ficelles de 50cm attachées à l'élastique
- 5-8 gobelets ou blocs par équipe

Défi 5 : Le Passage Secret

- 2 poteaux ou chaises
- 1 corde ou élastique

Organisation

- Chronomètres (1 par station)
- Fiches de suivi des équipes
- Sifflet pour annoncer les rotations

Plan de la salle

[Station 1] [Station 2]

[Zone centrale]

[Station 3] [Station 4]

[Station 5]