



Phase 2 - Développement (CE2-CM1)

Le Projet Collectif

Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Groupe Scolaire Sanaa

Fiche Activité - Phase 2 : Développement (CE2-CM1)

Compétence Ciblée : COOPÉRATION

Informations Générales

| Élément | Description |
|-----------------|---|
| Durée | Projet sur 4-6 semaines (1 séance de 45 min/semaine) |
| Nombre d'élèves | Classe entière (équipes de 4-5) |
| Matériel | Carnet de bord par équipe, matériel variable selon projet choisi, tableau de suivi collectif, outils de planification |
| Espace requis | Salle de classe + espaces selon projet |
| Préparation | Variable selon le projet sélectionné |

Objectifs Pédagogiques

1. Apprendre à planifier et gérer un projet sur la durée
2. Développer la responsabilité individuelle au service du collectif
3. Comprendre l'interdépendance des tâches dans un travail d'équipe

Valeurs Ciblées

| Valeur | Application dans l'activité |
|------------------|--|
| Ta'awun (團體精神) | Collaboration sur plusieurs semaines |
| Amanah (誠實) | Responsabilité de sa part du travail |
| Ithar (助人) | Altruisme - aider ceux qui ont des difficultés |
| Istiqamah (堅持不懈) | Persévérance dans l'engagement pris |

Déroulement Détaillé

Séance 1 : Lancement du Projet (45 minutes)

Échauffement (5 minutes)

- "Les Bâtisseurs de Rêves"
- "Imaginez que vous pouvez créer quelque chose d'extraordinaire pour votre école ou votre communauté. Fermez les yeux... Que voyez-vous ?"*

Partage rapide des idées en cercle.

Phase de Choix (15 minutes)

- Propositions de projets collectifs :
- 1. **Jardin pédagogique** : Créer un petit jardin dans la cour
- 2. **Livre de contes** : Écrire et illustrer un livre pour les plus petits
- 3. **Exposition culturelle** : Sur le Maroc, l'art islamique, ou un thème choisi
- 4. **Spectacle de fin d'année** : Théâtre, chorale, ou talents variés
- 5. **Action solidaire** : Collecte pour une cause, lettres aux personnes âgées
- 6. **Journal de l'école** : Rédiger un journal ou un blog

Vote démocratique pour choisir le projet de la classe.

Phase d'Organisation (20 minutes)

- Formation des équipes thématiques :

Selon le projet choisi, création de comités :

- Comité Recherche/Planification
- Comité Communication
- Comité Création/Production
- Comité Logistique
- Comité Qualité/Vérification
- Distribution des carnets de bord :

Chaque équipe reçoit un carnet pour documenter son travail.

Clôture (5 minutes)

Engagement collectif : chaque élève signe une "charte de coopération".

Séance 2 : Planification (45 minutes)

Échauffement (5 minutes)

- "Le Fil du Projet"

Debout en cercle, une pelote de laine passe de main en main. Chaque élève dit ce qu'il apportera au projet. Le fil tissé symbolise leur interdépendance.

Activité Principale (35 minutes)

- Phase A : Analyse des tâches (15 minutes)

Chaque comité identifie :

- Ce qu'il doit faire
- De quoi il a besoin
- Avec qui il doit collaborer
- Ses échéances
- Phase B : Création du planning (15 minutes)

Construction d'un rétroplanning collectif :

- Semaine 1 : Planification
- Semaine 2-3 : Production

- Semaine 4 : Assemblage
- Semaine 5 : Finalisation
- Semaine 6 : Présentation
- Phase C : Attribution des responsabilités (5 minutes)

Chaque élève a une mission précise notée dans son carnet.

Réflexion (5 minutes)

- "Que se passerait-il si un comité ne faisait pas son travail ?"*

Discussion sur l'interdépendance.

Séances 3-4 : Production (45 minutes chacune)

Échauffement (5 minutes)

- "Point Météo"

Tour de table rapide : chaque comité partage son "état" (soleil = tout va bien, nuage = quelques difficultés, orage = besoin d'aide).

Activité Principale (30 minutes)

- Travail en comités :
- Chaque équipe avance sur ses tâches
- L'enseignant circule et facilite
- Les comités peuvent demander de l'aide à d'autres
- Point de coordination (10 minutes) :

Réunion des "chefs de comité" pour synchroniser les avancées.

- Qu'avons-nous accompli ?
- Quels obstacles rencontrons-nous ?
- De quelle aide avons-nous besoin ?

Réflexion (5 minutes)

Chaque élève note dans son carnet :

- Ce qu'il a fait aujourd'hui
- Comment il a aidé ou été aidé
- Ce qui reste à faire

Séance 5 : Assemblage et Ajustements (45 minutes)

Échauffement (5 minutes)

- "Le Puzzle Humain"

Les comités présentent physiquement comment leurs parties s'assemblent.

Activité Principale (35 minutes)

- Phase A : Assemblage (20 minutes)

Les différentes productions sont réunies. Les élèves voient comment leur travail s'intègre au tout.

- Phase B : Ajustements collectifs (15 minutes)
- Identifier ce qui manque
- Redistribuer les tâches si nécessaire
- Aider les comités en difficulté
- Pratique de l'Ithar (altruisme) :

Les équipes en avance aident celles en retard sans attendre de contrepartie.

Réflexion (5 minutes)

- "Comment vous sentez-vous en voyant le projet prendre forme ?"*

Séance 6 : Présentation et Célébration (50 minutes)

Préparation (5 minutes)

Derniers ajustements, installation.

Présentation (30 minutes)

Selon le projet :

- Inauguration du jardin
- Lecture du livre aux petits
- Vernissage de l'exposition
- Représentation du spectacle
- Remise des dons collectés
- Chaque comité présente sa contribution.

Célébration et Réflexion (15 minutes)

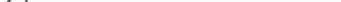
- Cercle de gratitude :

Chaque élève remercie un camarade pour sa contribution.

- Remise de certificats :

Certificats collectifs : "Ensemble, nous avons réussi !"

- Réflexion finale :
- "Qu'avez-vous appris sur vous-même ? Sur le travail en équipe ?"*
- Connexion spirituelle :

«  » "Entraidez-vous dans le bien et la piété."
(Coran 5:2)

Adaptations par Niveau

Pour les CE2 (plus quidé)

- Projet plus simple (ex: décoration de classe plutôt que jardin)
- Tâches plus courtes et concrètes

- Supervision plus étroite des comités
- Réunions de coordination plus fréquentes
- Support visuel pour le planning (images, codes couleur)

Pour les CM1 (plus autonome)

- Projet plus ambitieux avec impact réel
- Gestion plus autonome des comités
- Résolution de problèmes entre eux d'abord
- Responsabilités budgétaires simples
- Documentation plus élaborée du projet

Questions de Réflexion Approfondie

Pour le cahier de compétences :

1. **Responsabilité** : "Si tu n'avais pas fait ta part, qu'est-ce qui se serait passé pour le projet ?"
1. **Interdépendance** : "Nomme trois personnes dont tu as eu absolument besoin pour que le projet réussisse."
1. **Défis** : "Quel a été le moment le plus difficile ? Comment l'équipe l'a-t-elle surmonté ?"
1. **Croissance** : "Qu'as-tu appris que tu ne savais pas faire avant ce projet ?"
1. **Valeurs** : "Comment as-tu pratiqué l'Ithar (altruisme) pendant ce projet ?"
1. **Projection** : "Quel autre projet aimerais-tu réaliser avec ta classe ?"

Conseils pour l'Enseignant

Choix du projet

- Sélectionner un projet réaliste et motivant
- S'assurer d'avoir les ressources nécessaires
- Prévoir une marge pour les imprévus
- Impliquer les parents si nécessaire

Gestion des groupes

- Équilibrer les équipes (compétences variées)
- Éviter les regroupements par affinités uniquement
- Prévoir des rôles pour tous, y compris les élèves en difficulté
- Valoriser toutes les contributions

Suivi du projet

- Tenir un tableau de bord visible
- Faire des points réguliers
- Documenter avec photos/vidéos
- Célébrer les étapes intermédiaires

Gestion des difficultés

- Prévoir des solutions si un élève est absent longtemps
- Médier les conflits rapidement
- Redistribuer les tâches si nécessaire
- Ne pas laisser un comité échouer seul

Indicateurs de réussite

- Participation de tous les élèves
- Respect des échéances (avec ajustements)
- Qualité de la collaboration observée
- Fierté collective lors de la présentation

Prolongements Possibles

- **Portfolio du projet** : Documentation complète avec photos et témoignages
- **Présentation aux parents** : Partager le projet avec les familles
- **Lien avec d'autres classes** : Collaborer avec une autre classe
- **Continuation** : Faire du projet une tradition annuelle
- **Réflexion écrite** : Rédaction individuelle sur l'expérience vécue

Outils de Suivi

Carnet de bord (par équipe)

- Date et présents
- Tâches accomplies
- Difficultés rencontrées
- Aide reçue/donnée
- Prochaines étapes

Tableau de suivi collectif

| Comité | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 | Semaine 5 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Recherche | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Communication | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Création | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Logistique | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Qualité | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Charte de coopération (à signer)

"Je m'engage à :

- Faire ma part du travail avec soin
- Aider mes camarades en difficulté
- Communiquer respectueusement
- Respecter les échéances
- Célébrer nos réussites ensemble"