



Phase 2 - Développement (CE2-CM1)

---

# Activité 7 : Le Projet Solidaire

Programme Soft Skills

---

Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Groupe Scolaire Sanaa

## Informations Générales

Élément	Description
<b>Durée</b>	50 minutes (séance de planification) + temps de réalisation (plusieurs séances)
<b>Niveau</b>	CE2-CM1 (8-10 ans)
<b>Matériel</b>	Grandes affiches, post-its, fiches de planification, tableau de suivi, matériel variable selon le projet choisi
<b>Espace</b>	Salle de classe en configuration atelier collaboratif
<b>Effectif</b>	Classe entière (travail en équipes projet)

## Objectifs Pédagogiques

1. **Transformer l'empathie en action concrète** en planifiant un projet d'aide
2. **Développer les compétences de travail en équipe** au service d'une cause
3. **Comprendre que chacun peut faire une différence** à son niveau

## Valeurs Ciblées

Valeur	Application dans l'activité
<b>Ihsan (Excellence/Bienfaisance)</b>	Faire le bien de la meilleure façon possible
<b>Ta'awun (Entraide)</b>	Travailler ensemble pour aider les autres
<b>Sadaqa (Charité)</b>	Donner de son temps, de ses talents, de ses ressources
<b>Amal (Action)</b>	Passer de la compassion à l'action concrète

## Déroulement Détaillé

### 1. Échauffement (5 minutes)

- "Le Pouvoir d'Une Seule Personne"

Raconter une histoire inspirante (adaptée) :

*"Il était une fois un petit garçon qui marchait sur une plage couverte d'étoiles de mer échouées. Il les ramassait une par une et les rejetait à la mer. Un homme lui dit : 'Tu ne peux pas toutes les sauver, ça ne changera rien !' Le garçon ramassa une autre étoile, la jeta à l'eau et répondit : 'Pour celle-là, ça change tout.'"*

Discussion rapide :

- "Que nous apprend cette histoire ?"

- "Peut-on vraiment faire une différence ?"

## 2. Activité Principale (35 minutes)

### Phase A : Identification des besoins (10 min)

- Brainstorming : "Qui a besoin d'aide autour de nous ?"

Les élèves proposent des idées que l'enseignant note au tableau :

Proche (école/quartier)	Plus loin (ville/pays)	Monde
Les petits de maternelle	Les personnes âgées isolées	Les enfants réfugiés
Un élève malade	Les sans-abri	Les victimes de catastrophes
Le personnel de l'école	L'orphelinat local	Les animaux en danger
Les nouveaux élèves	L'hôpital pour enfants	L'environnement

- Vote pour choisir un bénéficiaire :
- Chaque élève a 2 votes
- Le groupe qui reçoit le plus de votes sera le bénéficiaire du projet
- Exemple de choix réalistes :
- Les résidents de la maison de retraite du quartier
- Les enfants hospitalisés
- Les élèves de maternelle
- Les animaux du refuge local

### Phase B : Définition du projet (10 min)

- Brainstorming : "Comment pouvons-nous les aider ?"

Pour le bénéficiaire choisi, proposer des idées d'actions :

- Exemple si choix = personnes âgées de la maison de retraite :

Type d'action	Idées concrètes
Donner quelque chose	Dessins, cartes, objets fabriqués
Faire quelque chose	Spectacle, visite, lecture
Collecter quelque chose	Livres, jouets à donner
Créer quelque chose	Journal, vidéo, cadeau collectif

- Sélection du projet :
- Discussion sur la faisabilité
- Vote final sur l'action à mener
- Formulation de l'objectif :

"Notre projet solidaire : [ACTION] pour [BÉNÉFICIAIRES] afin de [OBJECTIF EMPATHIQUE]"

Exemple : "Notre projet solidaire : Créer un spectacle de chants et de poèmes pour les résidents de la maison de retraite afin de leur apporter de la joie et de la compagnie."



Chaque élève signe un engagement :

*"Moi, \_\_\_\_\_, je m'engage à participer au projet solidaire de ma classe. Je promets de faire de mon mieux pour aider [bénéficiaires] parce que je comprends que [raison empathique personnelle]."*

## Adaptations par Niveau

### Pour les CE2 (8 ans)

- Projet plus simple et à court terme (1-2 semaines)
- Moins d'équipes, tâches plus encadrées
- Bénéficiaires proches (dans l'école)
- Forte guidance de l'enseignant dans la planification
- Focus sur le processus plus que sur le résultat

### Pour les CM1 (9-10 ans)

- Projet plus ambitieux (1 mois)
- Autonomie des équipes dans la planification
- Bénéficiaires externes à l'école
- Introduction de défis (budget, autorisations)
- Évaluation et amélioration du projet

## Questions de Réflexion Approfondie

1. *"Pourquoi est-il important de passer de 'ressentir' à 'agir' ?"*
2. *"Qu'est-ce qui est le plus important : le résultat du projet ou le fait de l'avoir fait ensemble ?"*
3. *"Le Prophète (paix sur lui) a dit : 'Le meilleur des hommes est celui qui est le plus utile aux autres.' Comment notre projet illustre-t-il cela ?"*
4. *"Que se passerait-il si tout le monde faisait un petit geste solidaire ?"*
5. *"Ce projet peut-il devenir une habitude pour notre classe ?"*

## Conseils pour l'Enseignant

### Préparation

- Identifier à l'avance des partenaires potentiels (maison de retraite, hôpital, association)
- Préparer des options de projets réalistes
- Prévoir le matériel et le budget nécessaires
- Informer la direction et les parents

### Pendant l'activité

- Guider sans imposer les choix
- S'assurer que chaque élève a un rôle
- Maintenir l'enthousiasme sur la durée
- Célébrer les petites victoires

### Points de vigilance

- Choisir un projet réellement réalisable
- Ne pas créer de frustration si le projet est trop ambitieux
- S'assurer du consentement et de l'accueil des bénéficiaires
- Préparer les élèves à la rencontre (respect, attitudes)

### Lien avec les valeurs islamiques

- La sadaqa (charité) peut être un sourire, un service, pas seulement de l'argent
- L'importance de l'intention (niyyah) dans l'action
- Le hadith : "Quiconque soulage un croyant d'une difficulté, Allah le soulagera d'une difficulté au Jour du Jugement"
- L'exemple du Prophète (paix sur lui) qui aidait concrètement les plus vulnérables

### Prolongements possibles

- Faire du projet solidaire une tradition annuelle de la classe
- Créer un "club solidaire" permanent
- Documenter le projet (photos, vidéo, journal)
- Inviter les bénéficiaires à partager leur expérience

## Exemples de Projets Solidaires

### Projet 1 : "Sourires en Lecture"

- Bénéficiaires : Résidents d'une maison de retraite
- Action : Préparer et présenter des lectures de contes et poèmes
- Durée : 3 semaines de préparation + 1 visite

### Projet 2 : "Bienvenue au CE2 !"

- Bénéficiaires : Futurs élèves qui arrivent en CE2
- Action : Créer un guide d'accueil et des lettres de bienvenue
- Durée : 2 semaines

### Projet 3 : "Cartes de Guérison"

- Bénéficiaires : Enfants hospitalisés
- Action : Fabriquer des cartes d'encouragement personnalisées
- Durée : 2 semaines

### Projet 4 : "Opération Fournitures"





Chers parents,

Dans le cadre de notre programme de développement des compétences sociales, notre classe a décidé de réaliser un PROJET SOLIDAIRE.

Projet : [NOM DU PROJET]

Bénéficiaires : [QUI]

Date de réalisation : [QUAND]

Ce projet vise à développer l'empathie de nos élèves en transformant leur compassion en action concrète. Votre enfant a un rôle actif dans ce projet.

Comment vous pouvez nous aider :

- En encourageant votre enfant dans sa mission
- [Aide spécifique si nécessaire]
- En venant assister à la réalisation si possible

N'hésitez pas à me contacter pour toute question.

Cordialement,

[Enseignant]

## Contrat Solidaire de la Classe

