



Phase 1 - Fondations (CP-CE1)

Notre Arbre de Classe

Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Groupe Scolaire Sanaa

Informations Générales

Élément	Description
Durée	50 minutes
Matériel	Grande feuille ou carton (pour le tronc), papiers de couleurs, ciseaux, colle, crayons, photos des élèves (optionnel), branches naturelles (optionnel)
Espace	Salle de classe avec tables pour travail en groupe
Effectif	Classe entière (travail individuel puis collectif)

Objectifs Pédagogiques

1. Comprendre que chaque membre de la classe est important et unique
2. Développer le sentiment d'appartenance au groupe
3. Apprendre à contribuer à un projet collectif

Valeurs Ciblées

Valeur	Signification	Application
Jamaâ (■■■■■■■■)	L'esprit communautaire	Chacun fait partie de l'arbre de classe
Tanawwu' (■■■■■■■)	La diversité	Chaque feuille est différente et toutes sont belles
Intima' (■■■■■■■■■)	L'appartenance	Se sentir partie d'un groupe uni

Déroulement Détaillé

1. Échauffement (5 minutes)

- Rituel d'ouverture : "De la graine à l'arbre"
- Les enfants s'accroupissent au sol (ils sont des graines)
- L'enseignant raconte : "Il pleut sur les graines..."
- Les enfants se lèvent lentement (la tige pousse)
- "Le soleil brille..." Les bras s'ouvrent (les branches)
- "Les feuilles apparaissent..." Les doigts s'écartent (les feuilles)
- À la fin, tout le monde est un grand arbre
- Introduction :
- "Un arbre tout seul peut vivre, mais une forêt de classe, c'est encore mieux !"
- "Aujourd'hui, nous allons créer NOTRE arbre de classe"
- "Chacun de vous va être une feuille de cet arbre"

2. Activité Principale (35 minutes)

Phase 1 : Création du tronc et des branches (10 minutes)

- Travail collectif en petits groupes :
- Groupe 1 : Découpe et colle le tronc sur le grand papier/carton
- Groupe 2 : Crée les grandes branches
- Groupe 3 : Crée les petites branches
- Groupe 4 : Prépare le sol (herbe, fleurs)
- Pendant ce temps :
- L'enseignant aide à la coordination
- S'assurer que les morceaux s'assemblent bien

Phase 2 : Création des feuilles personnelles (15 minutes)

- Chaque enfant crée SA feuille :

Sur une feuille de papier coloré (vert clair, vert foncé, jaune...), l'enfant :

1. Découpe une forme de feuille (l'enseignant peut fournir un gabarit)
 2. Écrit son prénom
 3. Dessine ou colle sa photo au centre
 4. Ajoute une qualité ou quelque chose qu'il aime faire :
 - "J'aime aider"
 - "Je suis gentil"
 - "J'aime dessiner"
- Aide pour les non-lecteurs (CP) :
 - L'enseignant ou un camarade aide à écrire
 - Utiliser des pictogrammes

Phase 3 : Assemblage de l'arbre (10 minutes)

- Cérémonie de placement des feuilles :
- Un par un, chaque enfant vient coller sa feuille sur l'arbre
- En collant, il dit : "Je m'appelle [prénom] et j'apporte [sa qualité] à notre classe"
- Exemple : "Je m'appelle Yassine et j'apporte ma joie à notre classe !"
- Les autres applaudissent
- L'arbre grandit :
- Observer l'arbre se remplir de feuilles colorées
- Quand toutes les feuilles sont collées, prendre du recul pour admirer

3. Réflexion et Clôture (10 minutes)

- Observation collective :
- S'asseoir face à l'arbre terminé
- "Regardez notre arbre ! Il est beau parce que toutes les feuilles sont différentes"
- Cercle de parole :
 1. "Comment vous sentez-vous en voyant notre arbre ?"

2. "Que se passerait-il s'il manquait une feuille ?"
 3. "Pourquoi chaque feuille est importante ?"
 4. "Comment pouvons-nous prendre soin de notre arbre de classe ?"
- Création des règles de l'arbre :
 - Écrire sur le tronc ou à côté de l'arbre les "règles de notre forêt" :
 - "Nous nous aidons les uns les autres"
 - "Nous respectons chaque feuille"
 - "Nous grandissons ensemble"
 - Rituel de clôture : "Le chant de l'arbre"
 - Se tenir par la main autour de l'arbre (ou face à lui)
 - Dire ensemble : "Nous sommes les feuilles d'un même arbre. Ensemble, nous sommes forts !"

Adaptations selon le Niveau

Pour les CP (6 ans)

- Fournir des gabarits de feuilles pré-découpées
- L'enseignant aide à écrire les prénoms et qualités
- Utiliser des gommettes et des tampons pour décorer
- Photos pré-imprimées des enfants
- Se concentrer sur le prénom et un dessin simple

Pour les CE1 (7-8 ans)

- Les enfants découpent leurs propres feuilles
- Écrire 2-3 qualités ou talents
- Ajouter des éléments à l'arbre : fruits (pour les réussites), racines (les valeurs de la classe)
- Créer un "journal de l'arbre" qui évoluera pendant l'année
- Les enfants peuvent aider les plus jeunes

Questions de Réflexion pour les Élèves

1. "Qu'est-ce qui rend notre arbre spécial ?"
2. "Pourquoi les feuilles sont-elles toutes différentes ?"
3. "Comment les vraies feuilles aident-elles l'arbre ?"
4. "Comment peux-tu aider ta classe à grandir comme un arbre ?"

Conseils pour l'Enseignant

Avant l'activité

- Préparer le matériel : papiers de couleurs, ciseaux (adaptés aux enfants), colle
- Décider de l'emplacement de l'arbre (mur de la classe visible de tous)

- Prévoir des photos des élèves ou les faire apporter
- Créer des gabarits de feuilles

Pendant l'activité

- Valoriser la diversité des feuilles : couleurs, formes, décorations
- Aider les enfants à trouver leurs qualités (proposer des exemples)
- Rendre le moment du collage solennel et joyeux
- Photographier l'arbre terminé pour les parents

Points de vigilance

- S'assurer que chaque enfant participe
- Certains enfants ont du mal à identifier leurs qualités : les aider avec des exemples
- L'arbre doit être bien visible et accessible
- Prévoir du matériel supplémentaire pour les nouveaux élèves

Prolongements possibles

- Ajouter des "fruits" quand la classe réussit quelque chose ensemble
- En automne, faire tomber les feuilles et créer de nouvelles (renouveau)
- Écrire des messages positifs sur des papillons ou oiseaux à ajouter
- Faire un "arbre des saisons" avec différentes couleurs

Lien avec les Valeurs Islamiques et Marocaines

"Jamaâ" (■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■) - La communauté

L'arbre représente la Oumma, la communauté. Chaque feuille (chaque personne) est unique et importante. Si une feuille souffre, l'arbre est affecté. Si toutes les feuilles sont en bonne santé, l'arbre est magnifique.

"Vous êtes comme un seul arbre, dont les branches sont les tribus et les familles"

Dans la culture marocaine, la famille élargie est souvent représentée comme un arbre avec des branches. Les enfants découvrent qu'ils font partie d'un tout plus grand qu'eux.

- Arbre et Islam :
- L'arbre est un symbole de vie et de croissance dans le Coran
- Planter un arbre est considéré comme une bonne action (Sadaqa jariya)
- Les oliviers et les palmiers sont honorés dans la tradition islamique

"Si la fin du monde arrive et que tu as une graine dans ta main, plante-la" (Hadith)

Cet arbre de classe est une graine que nous plantons ensemble pour faire grandir notre amitié et notre entraide.