



Phase 1 - Fondations (CP-CE1)

Le Parachute Magique

Programme Soft Skills

Groupe Scolaire Sanaa

Programme Soft Skills - Groupe Scolaire Sanaa

Informations Générales

Élément	Description
Durée	50 minutes
Matériel	Grand parachute coloré (ou drap léger), balles légères, musique entraînante, sifflet
Espace	Cour de récréation ou grande salle (gymnase)
Effectif	Classe entière (20-25 enfants)

Objectifs Pédagogiques

1. Développer la coordination collective et la synchronisation
2. Apprendre à suivre des consignes de groupe
3. Comprendre que la réussite dépend de la participation de tous

Valeurs Ciblées

Valeur	Signification	Application
Ta'awun (تَعْوُن)	L'entraide	Tenir le parachute ensemble pour réussir
Tawazun (تَوازُن)	L'équilibre	Coordonner ses gestes avec les autres
Jamaâ (جَمَاّ)	L'esprit de groupe	Agir comme un seul groupe uni

Déroulement Détaillé

1. Échauffement (5 minutes)

- Rituel d'ouverture : "Les vagues de l'océan"
- Les enfants forment un cercle et se tiennent par la main
- Faire des vagues en levant et baissant les bras ensemble
- D'abord lentement, puis plus vite, puis très doucement
- Introduction du parachute :
- Montrer le parachute plié : "Voici notre parachute magique !"
- "Il ne peut voler que si TOUT LE MONDE travaille ensemble"
- "Si une seule personne lâche, la magie ne fonctionne plus"

2. Activité Principale (35 minutes)

Phase 1 : Découverte du parachute (5 minutes)

- Déplier le parachute au sol
- Chaque enfant prend une poignée (ou un bord)
- Position de départ : le parachute est au niveau des genoux
- Première consigne : Lever le parachute au-dessus de la tête, puis le baisser doucement
- Répéter 3-4 fois : "On lève... on baisse..."
- Observer : le parachute se gonfle comme une bulle d'air !

Phase 2 : Jeux de coordination (20 minutes)

- Jeu 1 : La mer calme et la tempête (5 min)
 - "Mer calme" : petits mouvements doux du parachute
 - "Tempête" : grands mouvements rapides
 - L'enseignant alterne les consignes
 - Objectif : tout le monde doit faire le même mouvement
- Jeu 2 : Le champignon géant (5 min)
 - Tous ensemble : lever le parachute très haut
 - Au signal, tout le monde fait un pas vers le centre
 - Le parachute se gonfle comme un champignon
 - Entrer sous le parachute et s'asseoir dessus
- Jeu 3 : La balle qui danse (5 min)
 - Placer une balle légère sur le parachute
 - Objectif : faire tourner la balle en rond sans qu'elle tombe
 - Si la balle tombe, on recommence ensemble
 - Ajouter une deuxième balle pour plus de défi
- Jeu 4 : L'échange de places (5 min)
 - Lever le parachute très haut
 - L'enseignant nomme une couleur (du parachute) ou un prénom
 - Les enfants concernés lâchent le parachute et courrent échanger leurs places
 - Les autres maintiennent le parachute en l'air

Phase 3 : Le défi final - Le vol du ballon (10 minutes)

- Placer un gros ballon léger au centre du parachute
- Objectif : faire voler le ballon le plus haut possible
- Tout le monde doit lever le parachute en même temps
- Compter ensemble : "1, 2, 3... ENVOLE-TOI !"
- Célébrer chaque réussite avec des applaudissements

3. Réflexion et Clôture (10 minutes)

- Retour au calme :
- S'asseoir sur le parachute posé au sol
- Respiration : inspirer profondément, expirer en faisant des "vagues" avec les mains
- Cercle de parole :
 1. "Qu'avez-vous préféré dans les jeux ?"

2. "Que se passait-il si quelqu'un ne faisait pas le même mouvement ?"
 3. "Comment avez-vous fait pour vous coordonner ?"
 4. "Est-ce que le parachute pouvait fonctionner avec une seule personne ?"
- Rituel de clôture : "Le serment du parachute"
 - Tous debout, tenant le parachute
 - Ensemble, dire : "Nous sommes les gardiens du parachute magique. Ensemble, nous pouvons tout faire !"
 - Lever le parachute une dernière fois et le laisser retomber doucement

Adaptations selon le Niveau

Pour les CP (6 ans)

- Utiliser un parachute plus petit ou un grand drap
- Jeux plus simples avec moins de règles
- Plus de temps pour chaque jeu
- L'enseignant participe activement au cercle
- Éviter les jeux avec trop d'échanges de place

Pour les CE1 (7-8 ans)

- Ajouter des jeux plus complexes :
 - Le requin (un enfant sous le parachute attrape les pieds)
 - Le pop-corn (plusieurs balles qui sautent)
- Les enfants peuvent proposer leurs propres règles
- Défis chronométrés : combien de temps garder la balle en l'air ?
- Ajouter des mouvements en musique

Questions de Réflexion pour les Élèves

1. "Pourquoi fallait-il tous faire le même geste au même moment ?"
2. "Qu'avez-vous ressenti quand le ballon s'est envolé très haut ?"
3. "Est-ce qu'une seule personne peut faire voler le parachute ?"
4. "Dans la vie, qu'est-ce qu'on peut faire ensemble qu'on ne peut pas faire seul ?"

Conseils pour l'Enseignant

Avant l'activité

- Vérifier l'état du parachute (pas de trous, poignées solides)
- Choisir un espace suffisamment grand
- Prévoir des balles légères (pas trop lourdes)
- Si pas de parachute : utiliser un grand drap ou une toile légère

Pendant l'activité

- Donner des consignes claires et simples
- Utiliser un sifflet pour les signaux
- Encourager, féliciter, valoriser les efforts collectifs
- Varier les jeux pour maintenir l'attention
- Faire des pauses si les enfants sont trop excités

Points de vigilance

- Attention aux chutes lors des échanges de place
- Certains enfants peuvent avoir peur d'être sous le parachute
- Éviter les mouvements trop brusques qui pourraient déséquilibrer
- S'assurer que tous les enfants ont une bonne prise

Prolongements possibles

- Utiliser le parachute pour d'autres matières (les couleurs, le vocabulaire)
- Créer une chorégraphie avec le parachute sur une musique
- Fabriquer un mini-parachute avec un mouchoir et une figurine

Lien avec les Valeurs Islamiques et Marocaines

"Les croyants dans leur amour mutuel et leur miséricorde sont comme un seul corps"
(Hadith)

Le parachute est une métaphore parfaite de la communauté : si une personne lâche, tout s'effondre. Chaque enfant découvre que sa participation est essentielle pour le groupe.

Dans la culture marocaine, les grands événements (mariages, fêtes) demandent la participation de tous. Comme le parachute, la réussite de la fête dépend de la contribution de chacun : certains cuisinent, d'autres décorent, d'autres accueillent. Personne n'est inutile.

"Un seul doigt ne peut pas attraper les poux" (Proverbe marocain)

Ce proverbe amusant rappelle aux enfants qu'on a besoin des autres pour réussir !