

Activité 3 : Le Bâton de Parole

Programme Soft Skills



Groupe Scolaire Sanaa

■ Informations Générales

Élément	Détail
Durée	50 minutes
Niveau	CP-CE1 (6-8 ans)
Matériel	Un bâton décoré (ou objet symbolique), matériel de décoration (rubans, peinture, perles), feuilles et crayons
Espace	Salle de classe, élèves assis en cercle
Effectif idéal	8 à 15 élèves

■ Objectifs Pédagogiques

1. **Apprendre à attendre son tour de parole** : Comprendre que chacun a le droit de s'exprimer sans être interrompu.
2. **Développer l'écoute respectueuse** : Écouter activement celui qui parle sans préparer sa réponse.
3. **Introduire un rituel de classe** : Créer un outil qui sera utilisé régulièrement pour les discussions de groupe.

■ Valeurs Ciblées

Valeur	Explication pour les enfants
Husn al-istimaa (■■■■■■■■■■)	"Quand quelqu'un parle, on l'écoute avec tout son cœur. C'est un cadeau qu'on lui fait."
Ihtiram (■■■■■■■■■■)	"Respecter quelqu'un, c'est lui montrer qu'il est important. On ne coupe pas la parole."
Sabr (■■■■■■■■■■)	"La patience, c'est attendre calmement son tour même quand on a très envie de parler."
Al-'Adl (■■■■■■■■■■)	"La justice, c'est donner à chacun le même temps pour parler. Tout le monde est égal."

■ Déroulement Détaillé

■ Échauffement (5 minutes)

- "Le jeu des interruptions"

L'enseignant(e) commence à raconter une petite histoire. Un adulte complice (ou l'enseignant(e) lui-même) l'interrompt plusieurs fois.

Exemple :

"Ce matin, je suis allé au marché et j'ai vu..." — "Oh moi aussi j'aime le marché !" "...j'ai vu un vendeur de..." — "C'était quoi ? Des fruits ?"

Après 30 secondes, s'arrêter et demander aux enfants :

- "Est-ce que vous avez compris mon histoire ? Non ? Pourquoi ?"*

Les enfants réalisent que les interruptions empêchent de comprendre et de finir.

- Phrase d'introduction :

"Aujourd'hui, nous allons apprendre un secret magique pour que tout le monde puisse parler et être écouté. Ce secret s'appelle : Le Bâton de Parole !"

■ Activité Principale (35 minutes)

Phase 1 : Découverte du Bâton de Parole (10 minutes)

- Présentation de l'objet :

Montrer un bâton simple (ou une cuillère en bois, une peluche, un objet doux).

"Voici notre Bâton de Parole. C'est un objet très spécial. Celui qui le tient a le droit de parler. Tous les autres écoutent."

- Les règles d'or :

1. **Seul celui qui tient le bâton peut parler**
2. **Les autres écoutent en silence** (pas de chuchotements, pas de grimaces)
3. **On regarde celui qui parle** (avec les yeux et le cœur)
4. **On passe le bâton doucement** à son voisin quand on a fini
5. **On a le droit de ne pas parler** et de passer le bâton directement

- Pratique des règles :

- Passer le bâton autour du cercle une première fois sans parler
- Chaque enfant dit son prénom en tenant le bâton
- Observer : les autres écoutent-ils ?

Phase 2 : Premier cercle de parole (10 minutes)

- Question simple pour commencer :

"Dis-nous une chose que tu aimes faire."

Le bâton fait le tour du cercle. Chaque enfant :

- Prend le bâton
- Répond à la question
- Passe le bâton à son voisin
- L'enseignant(e) observe et rappelle gentiment les règles si nécessaire.
- Questions alternatives selon le groupe :
- *"Quel est ton animal préféré ?"*

- "Qu'est-ce qui te rend heureux ?"
- "Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?"

Phase 3 : Décoration du Bâton de Parole (15 minutes)

- Création collective :

"Maintenant, nous allons décorer NOTRE bâton de parole tous ensemble. Ce sera le bâton spécial de notre classe !"

- Matériel :
- Un bâton en bois (30-40 cm)
- Rubans de couleurs
- Perles à enfiler
- Peinture et pinceaux
- Ficelle
- Organisation :
- Chaque enfant ajoute un élément au bâton
- Pendant qu'un enfant décore, les autres regardent et encouragent
- Le bâton fait le tour jusqu'à ce que tous aient contribué
- Pendant la décoration, expliquer :

"Chaque décoration représente l'un d'entre vous. Ce bâton nous appartient à tous. Il nous rappelle que la parole de chacun est précieuse."

■ Retour au Calme et Réflexion (10 minutes)

Cercle de partage final (5 minutes)

Utiliser le bâton nouvellement décoré pour un dernier tour :

"Dis-nous une chose que tu as apprise aujourd'hui."

ou

"Comment tu te sens quand on t'écoute vraiment ?"

Établir les règles pour la suite (3 minutes)

"Ce bâton va rester dans notre classe. Quand l'utiliserons-nous ?"

Établir ensemble les moments :

- Quand on partage nos idées
- Quand quelqu'un a un problème
- Quand on veut raconter quelque chose d'important
- Pendant les cercles de parole

Engagement collectif (2 minutes)

Tous ensemble, répéter :

"Je promets d'écouter quand un ami tient le bâton. Je promets de parler calmement quand c'est mon tour."

- Ranger le bâton dans un endroit spécial visible de tous.

■ Adaptations selon le Niveau

Pour les CP (6 ans)

- Utiliser un **objet doux** (peluche, coussin) plutôt qu'un bâton
- Tours de parole **plus courts** (une phrase par enfant)
- **Phrases à compléter** : "J'aime...", "Je suis content quand..."
- L'enseignant(e) **reste proche** pour guider le passage de l'objet
- **Encouragements fréquents** : "Bravo, tu as bien écouté !"
- Possibilité de **passer** son tour sans explication

Pour les CE1 (7-8 ans)

- Encourager des **réponses plus développées** (2-3 phrases)
- Introduire la **reformulation** : "Qu'est-ce que ton voisin a dit ?"
- Les enfants peuvent **poser des questions** à celui qui parle (en levant la main)
- Créer des **rôles** : gardien du temps, gardien du silence
- Aborder des **sujets plus profonds** : "Quelque chose de difficile que tu as vécu"
- Les enfants peuvent **animer** le cercle à tour de rôle

■ Questions de Réflexion pour les Élèves

1. "Comment tu te sens quand quelqu'un te coupe la parole ?"
2. "Comment tu te sens quand tout le monde t'écoute vraiment ?"
3. "Pourquoi c'est difficile d'attendre son tour pour parler ?"
4. "Est-ce que tu écoutes mieux quand tu regardes la personne ?"
5. "À la maison, qui écoute bien ? Comment tu le sais ?"

■ Conseils pour l'Enseignant(e)

Défis courants et solutions

Défi	Solution
Un enfant parle sans avoir le bâton	Rappeler doucement : "Qui a le bâton ?" sans gronder

Défi	Solution
Un enfant garde le bâton trop longtemps	Utiliser un sablier (1-2 minutes) visible de tous
Un enfant refuse de parler	Respecter son choix, il peut juste dire "Je passe"
Les enfants ne regardent pas celui qui parle	Ajouter la règle "Nos yeux suivent le bâton"
Un enfant fait des grimaces ou des bruits	Le rappeler à l'ordre, si ça continue, il sort du cercle temporairement
Le bâton tombe ou est lancé	Rappeler : "Le bâton est précieux, on le passe doucement"

Pour un cercle de parole réussi

- Avant :
 - Choisir un moment calme (pas après la récréation)
 - S'assurer que tous sont bien installés et voient le cercle
 - Énoncer clairement la question ou le thème
- Pendant :
 - Parler doucement pour donner le ton
 - Ne pas commenter chaque réponse (juste "Merci")
 - Garder un rythme fluide
 - Être patient avec les silences
- Après :
 - Remercier le groupe
 - Ranger le bâton avec respect
 - Faire un bref récapitulatif si nécessaire

Variations du Bâton de Parole

- **Pierre de parole** : Une belle pierre lisse
- **Coquillage de parole** : Un gros coquillage
- **Plume de parole** : Une grande plume colorée
- **Peluche de parole** : Un petit animal en peluche
- **Micro de parole** : Un faux micro (amusant pour les enfants)

■ Notes pour le Suivi

Observer régulièrement :

- Respect de la règle "seul celui qui a le bâton parle"
- Qualité de l'écoute (regard, posture)
- Capacité à attendre son tour avec patience
- Évolution de la confiance pour parler devant le groupe
- Utilisation spontanée du bâton par les enfants

■ Intégration dans la Vie de Classe

Le Bâton de Parole devient un **rituel** utilisable pour :

- **Conseil de classe** hebdomadaire
- **Résolution de conflits** entre élèves
- **Partage des émotions** du matin
- **Discussions philosophiques** simples
- **Retour sur un événement** (sortie, fête)

• Le Bâton de Parole est un outil fondamental qui sera réutilisé tout au long de l'année dans de nombreuses activités.*